

書面質詢

宋碧琪議員

提升本地教材使用率 落實教育全面發展

回歸以來，特區政府十分重視教育的發展，不斷投入資源，全面推動教育的高質量發展。近年，特區政府除了在硬件設施上增加建設，更在制度發展上進一步推動完善，尤其為更好提升“優質教育”，滿足教育本身發展的要求，特區政府啟動新一輪課程改革，並推出《非高等教育綱要法》，並頒佈《正規教育課程制度框架》及《基本學力要求》等一系列政策制度，推進課程改革和教材建設，以令本澳教育能夠滿足社會發展的需求。

目前，本澳已自主編制《中國語文》、《澳門教材·憲法教育》、《澳門歷史教材·試行版》和《品德與公民》等21本教材，包含愛國愛澳教育、中華文化、澳門歷史文化等方面。然而，由於本澳屬於多元性的辦學體系，每一間學校在教材的選擇上存在一定的自主性。數據顯示，在2018/2019學年，中學《歷史》試行版教材供初一及高一年級自由選用，使用率僅五成。可見，本澳學校對於本地教材的使用仍缺乏積極性，特區政府有必要針對課程本地化再進一步出台相應的措施，尤其需要進一步加強與本澳學校的溝通，積極聽取相關教材推行使用的意見，以便更好完善充實教材的編制，更好落實本地教育的全面發展。

為此，本人提出以下質詢：

1. 現時，特區政府已推出澳門歷史、葡文、地理、文學等教材編制，但地理、文學僅只有初中教材，葡語亦只有小學教材，2015年後已再無更新，請問特區政府現時相關教材編制情況如何？未來，又將如何進一步增加與教育界、文化界的合作，以全面推動澳門教材的編制工作？
2. 目前，《品德與公民》教材的使用率近七成，而其他相關課程的教材使用率則較低。請問當局未來又將如何進一步加強教材的使用推廣，以促進統一教材的工作得到有效落實？
3. 推進課程改革、支持落實課改是非高教重點工作之一，隨著本澳課程改革進入新階段，特區政府逐步落實課程改革的各項指標，但多年來

課改的推行成效十分值得進一步總結，尤其相關學校在落實上所存在的問題是需要特區政府積極關注。請問特區政府會否參考外地經驗，設立專門課程改革負責小組以做好與各個學校之間溝通，更好落實課改工作？