



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Dar atenção às candidaturas ao Fundo Educativo e aos mecanismos de comunicação entre os serviços de educação e as escolas

Com a fusão formal dos três fundos educativos, o Governo da RAEM concretiza a gestão centralizada do financiamento da educação, assegurando que o investimento de recursos corresponda à orientação geral do desenvolvimento da educação, o que favorece a fiscalização e a gestão da aplicação do erário público, demonstrando o rumo das políticas do Governo da RAEM, no que diz respeito à governação científica e à construção de regimes. Ao mesmo tempo, tendo em conta a fusão dos fundos e a optimização do regime de apoio financeiro, as autoridades procederam a uma série de ajustamentos aos pedidos e declarações de projectos. Na altura, alguns docentes da linha da frente referiram que os procedimentos administrativos de cada projecto incluíam a apresentação do plano, a autorização, a apresentação do relatório e a apreciação das actividades realizadas, o que, em comparação com o passado, resultava num aumento significativo do volume de trabalho não lectivo. Apresentei uma interpelação escrita sobre o assunto, e o Governo respondeu que ia continuar a dialogar com as escolas sobre a apreciação, autorização e execução dos pedidos.

No entanto, de acordo com as opiniões das escolas, com a abertura ordenada das candidaturas para o novo ano lectivo, embora a forma de candidatura tenha sido convertida em electrónica, a simplificação dos procedimentos não teve uma



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

prática significativa. Por exemplo, na explicação do pessoal das autoridades, foi exigido à delegação de visita e intercâmbio que tirasse fotografias em cada local para efeitos de prova, e que as mesmas fossem carregadas na plataforma electrónica para esse efeito dentro do prazo estipulado. Além disso, para além da apresentação dos pedidos e dos relatórios do final do ano, exige-se o preenchimento mensal do conteúdo de execução do plano, sendo os respectivos procedimentos complexos e aumentando a carga administrativa dos docentes. Ao mesmo tempo, há quem refira que, no futuro, devido a situações de força maior, as despesas decorrentes do cancelamento das actividades não serão reembolsadas, e, como muitas escolas deverão antecipar o pagamento das despesas relacionadas com as actividades, isso vai agravar os encargos financeiros das escolas de Macau durante a realização das actividades. Numa perspectiva de longo prazo, tudo isto não é benéfico para um desenvolvimento de alta qualidade da educação em Macau, e vai ainda alargar a diferença entre o investimento de recursos e o ensino entre as diferentes escolas.

Por outro lado, há quem espere que o mecanismo de comunicação entre os serviços de educação e as escolas possa ser optimizado, especialmente no que diz respeito ao ajustamento das medidas e às consultas e discussões prévias. Por exemplo, para além da optimização dos procedimentos de candidatura ao referido Fundo, o Governo lançou, no ano lectivo de 2008/2009, o programa “Bar saudável”, no qual os alimentos para venda são classificados em 3 categorias: vermelho, amarelo e verde, de acordo com o seu valor nutritivo, e os alimentos da categoria de cor vermelha não devem ser superiores a 20 por cento do total dos alimentos



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

postos à venda. Devido a falta de comunicação prévia, houve quem apontasse que este programa tinha sido alvo de ajustamentos nos últimos dias e que as informações das escolas eram diferentes, por isso, com este exemplo, ficamos a saber que a comunicação e a coordenação entre as duas partes não foram aperfeiçoadas.

Assim sendo, interpelo o Governo sobre o seguinte:

1. A partir do próximo ano lectivo, os procedimentos de candidatura ao Fundo vão acrescentar a necessidade de inserir, antes do dia 26 de cada mês, os conteúdos detalhados da execução das actividades do mês seguinte, o que vai restringir, de certa forma, a realização das actividades e, ao mesmo tempo, aumentar a pressão dos respectivos docentes no trabalho administrativo. O Governo afirmou que ia continuar a dialogar com as escolas e a simplificar os procedimentos e requisitos para o requerimento do Fundo Educativo. Quais foram os ajustamentos concretos introduzidos pelo Governo nos respectivos trabalhos? O Governo pode revelar o plano ou o rumo da próxima fase de optimização dos procedimentos?
2. Segundo alguns docentes de escolas de pequena dimensão, após o ajustamento dos procedimentos de candidatura ao Fundo, a equipa docente não consegue suportar os encargos e, neste momento, o Fundo Educativo contribui para aumentar o peso da responsabilidade das escolas nas despesas com o plano educativo e, por fim, poderá dar lugar à desistência da candidatura, o que contraria a intenção e o objectivo da criação do Fundo. De que mecanismos dispõem as autoridades para



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

apoiar as escolas que não dispõem de recursos suficientes na concretização dos seus planos educativos e de desenvolvimento, no sentido de promover a optimização dos seus próprios currículos?

3. Actualmente, há quem entenda que os serviços competentes da área da educação procedem, principalmente, à notificação após o ajustamento das medidas, mas faltam a comunicação e a coordenação prévias. Qual é o actual mecanismo de comunicação e negociação entre os serviços competentes e as escolas? Face a estas opiniões, de que planos dispõe o Governo para a sua optimização no futuro?

25 de Maio de 2023

O Deputado à Assembleia Legislativa da
Região Administrativa Especial de Macau,
Ma lo Fong