



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

## 關於立法會施家倫議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2023 年 5 月 4 日第 450/E352/VII/GPAL/2023 號函轉來，施家倫議員於 2023 年 4 月 21 日提出，行政長官辦公室於 2023 年 5 月 5 日收到之書面質詢，答覆如下：

2022 年特區政府成為澳門科學館（以下簡稱“科學館”）主要股東後，科學館訂定了中長期發展方向，強化青少年科普基地的功能定位，建構多層次教育計劃連結非高等教育。2022 年科學館先後獲列入成為“全國科普教育基地”及“科學家精神教育基地”，成為港澳台地區首個且唯一獲得“雙基地”殊榮的科普場館，有助發揮其獨特優勢，積極開展各類科普教育工作。

科學館持續舉辦各類工作坊、展覽活動等，於 2022/2023 學年（截至 4 月）舉辦超過 1,100 項的科普類教育活動，超過 37,000 人次參與；深化與全澳各中小學的合作，2022 年“館校合作”計劃累計近 22,000 學生人次參與，比 2021 年增長 145%；在教師培訓活動方面，2022 年超過 2,600 人次參與，比 2021 年增長 47%。同時，科學館亦與教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）合作，透過開展與中、小學課程相結合的“學生科技教育普及計劃”，將科學館打造成科普的重要校外教室，2022/2023 學年參與計劃學生人數超過 7,000 人次，雙方將合作推出“青年科技村”科創人才培養計劃，以青少年學生為對象，致力打造成為培養未來科創人才的搖籃。

科學館作為粵港澳大灣區科技館聯盟一員，積極促進灣區內科技館之間的交流合作、信息共享、資源共享及人才交流，並作為平台推薦本澳學生參與內地不同的科普教育比賽，如第二屆“公眾科學素質促進”科普視頻創作國際大賽及“第十三屆全國青少年科學影像節”，創造更佳條件培養澳門科創人才。

特區政府重視培養具備綜合應用能力的人才，《非高等教育中長期規劃（2021–2030）》把“發展學生的軟實力”及“加強創意與科技教育”列為重點發展方向。在課程方面，數學、自然科學、資訊科技科的基本學力要求均強調培養學生應用知識解決問題的能力。同時，教青局已構建“課程與教學資源網”，提供包括各地科普教育、綜合實踐活動的共享教學資源，並於 2022 年推出“綜合應用技能教育”課程指引，進一步支持學校、教師開展校本的跨學科綜合應用課程，在課程中融入科技教育元素。此外，為加深中學



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

師生對理工及資訊科技類課程、科研成果，以及相關行業發展前景的了解，增加學生升讀相關學科的意向，教青局支持學生參與本地及國內外各類科學與科技競賽和交流活動；組織師生參觀本澳高等院校設立的國家重點實驗室及其他重點科研建設；持續透過舉辦多元生涯規劃項目，為學生提供豐富的創科範疇的升學、實習等資訊和實踐機會，協助學生升學及做好生涯規劃。

在本澳培養相關師資及支持教師專業發展方面，現時澳門大學已開設綜合科學教育相關的學士學位課程，課程設置以綜合科學基礎概念知識為本，培養教授科學科目和綜合科學的能力，畢業生將具備相關教學能力，並能勝任跨學科領域的課程設計和教學工作。教青局於2022/2023學年舉辦超過650項教師培訓課程，其中與科學教育相關的培訓超過150項，以提升教師對跨學科領域教育的了解及課程設計的能力；亦透過跨校教研等活動，在課程、教學及評核等方面提升教研效能。

為配合“1+4”適度多元發展策略，助力高新技術重點產業發展，特區政府持續推動科普教育，支持學校教育品質與教師專業水平的提升，培養未來社會發展所需的人才。

局長  
龔志明