



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

## 關於立法會宋碧琪議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2023 年 6 月 15 日第 615/E475/VII/GPAL/2023 號函轉來，宋碧琪議員於 2023 年 6 月 2 日提出，行政長官辦公室於 2023 年 6 月 16 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府秉持“教育興澳”、“人才建澳”的理念，貫徹落實《非高等教育制度綱要法》的教育目標，推動正規教育的課程改革，實施《本地學制正規教育課程框架》（以下簡稱“課框”）及《本地學制正規教育基本學力要求》（以下簡稱“基力”），推動學校優化課程與教學。

為協助學校落實課程改革，豐富本地教材支援教學人員具體教學，教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）與專業出版機構合作，先後出版多套配合“基力”的教材，包括：中小學的《中國語文》及《品德與公民》、中學《歷史》、小學《常識》及葡文《Vamos Falar Português》等教材，並按教育發展需要適時更新，如自 2016 年起陸續推出新修訂的《品德與公民》各教育階段教材。為協助學校因應校本課程需要深化相關教育，教青局亦開發《澳門教材·憲法教育（試行版）》、《中華人民共和國澳門特別行政區基本法》補充教材（試行版）、《中華人民共和國國旗、國徽和國歌 澳門特別行政區區旗和區徽》、《澳門地理》、《書寫我城—澳門文學》、《安全教育補充教材》等多套補充性教材，並正進行《國家安全教育》補充教材、中學葡語教學資源素材的編製工作。

配合本澳學校多元發展的需要，學校在遵守“課框”及“基力”的前提下，可自主開發其課程及選用教材。教青局積極推動學校使用及參考相關教材，2022/2023 學年，中小學《品德與公民》、中學《歷史》及小學《中國語文》教材均獲全澳中、小學校使用及參考；小學《常識》教材獲全澳九成五小學使用及參考；中學《中國語文》教材接近八成使用及參考；小學葡語教材《Vamos Falar Português》獲接近八成七開設葡語課程的小學使用及參考。

教青局通過開發配套教材的教學資源、教師培訓等，提升教師運用教材的專業能力。為推動跨校教研文化，讓教師更靈活地把教材運用在學校課程中，教青局自 2021/2022 學年起開展“跨校教研先導計劃”，創設“教研基地先導學校”，由其牽頭聯動其他參與計劃的學校，共同開發配合“基



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

力”、教材的系統教學資源，助力促進課程設計的創新氛圍和教材的推廣使用。

教青局一直通過與學校、教育團體已建立的機制，與學校就校本課程、發展步伐及教材使用情況保持溝通。同時，在制定“課框”、“基力”，以及編製本地教材時，透過與教育界及前線教師的共建課程及教材機制，邀請其參與及提供意見，讓本澳課程及教材更具本地特色。此外，教青局每學年透過“學校運作指南”向學校發出與課程、教材、教研制度等相關的指引文件，進一步促進學校的課程變革與教學質量的提升，保障澳門非高等教育的整體素質。

局長

龔志明