



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

## **INTERPELAÇÃO ESCRITA**

### **A educação pelo trabalho**

A educação laboral desempenha um papel único e insubstituível no desenvolvimento dos alunos, podendo orientá-los para que tenham um correcto conceito e atitude em relação ao trabalho, assim como para que possuam a capacidade básica de trabalho necessária para satisfazer as necessidades de sobrevivência e desenvolvimento. A sua experiência acerca do valor e do significado do trabalho para o desenvolvimento de toda a sociedade permite-lhes criar bons hábitos de actividade laboral e elevar a sua qualidade global, promovendo e concretizando também o seu desenvolvimento integral.

O Ministério da Educação publicou em 2022 o documento intitulado “Programa de estudo e plano curricular da Escolaridade Obrigatória (2022)”, com vista a aperfeiçoar a organização do plano de estudos, passando a educação laboral a ser uma disciplina autónoma dos cursos gerais do ensino prático e com uma carga horária lectiva diferente da dos restantes cursos de formação. Assim, de acordo com as diferentes fases da aprendizagem, foram estabelecidos objectivos para o ensino laboral, nomeadamente, nos módulos relacionados com tarefas domésticas do quotidiano, como seja, a “arrumação e organização”, e a “limpeza, culinária e embelezamento da casa”. O documento começou a ser aplicado no Outono, ou seja,



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

no semestre iniciado em Setembro daquele ano, para que os alunos pudessem aprender através do trabalho com as próprias mãos e pensar na aplicação prática, valorizando o trabalho e os seus frutos.

O ensino laboral necessita da colaboração da família, da escola e da sociedade, e também da coordenação dos respectivos recursos educativos para a aprendizagem por meio do trabalho. Para que se consiga os melhores resultados, é necessária a conjugação e o complemento, entre si, das vantagens próprias dessas três partes, tanto dentro como fora das escolas, tendo em vista a criação de um sistema completo e diversificado do ensino laboral, com cursos aperfeiçoados e os necessários mecanismos.

Nestes termos, interpelo o Governo sobre o seguinte:

1 - Actualmente, o ensino laboral ministrado nas escolas primárias e secundárias de Macau encontra-se espalhado por diferentes disciplinas, planos de estudo e actividades lectivas, como, por exemplo, na disciplina de “Educação Moral e Cívica”, uma disciplina obrigatória para os alunos dos ensinos primário e secundário, que inclui no seu conteúdo a educação por meio do trabalho, e também no percurso educativo do plano piloto do “curso geral de técnicas de aplicação”, que integra duas grandes áreas de formação: a concepção e aplicação de tecnologias, e a capacidade de arte da vida. Além disso, muitas escolas também promovem o trabalho voluntário dos alunos, constatando-se, porém, a falta de um plano geral definido para o ensino



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

laboral. Tendo em conta as necessidades dos alunos das diversas escolas e diferentes fases de aprendizagem, o Governo deve orientar as escolas na definição de critérios, métodos de implementação e mecanismos de avaliação do ensino laboral, criando de forma científica cursos de ensino laboral com conteúdo rico e formas diversificadas, para que as escolas e os docentes possam conhecer o que se deve “ensinar” e “aprender” nessa modalidade de ensino. O Governo vai fazer isso?

2- Devido a limitações de ambiente físico e de recursos, por exemplo, a área reduzida do estabelecimento escolar, a falta de oportunidades ou de meios para a realização do ensino laboral, etc., algumas escolas não conseguem desenvolver eficazmente a prática dessa modalidade de ensino. Assim sendo, o Governo deve apoiar a cooperação entre essas escolas e a comunidade, no sentido de explorarem e aproveitarem plenamente os recursos comunitários, assim como os do Governo e da rede, para poderem proporcionar aos alunos mais e melhores espaços e recursos para a realização de actividades no âmbito da educação através do trabalho. O Governo vai fazê-lo?

3 - O desenvolvimento do ensino laboral exige, de forma especial, a necessária colaboração da família, mas, na realidade, uma parte das famílias não está disposta a deixar os filhos trabalharem ou a dar parte do tempo livre dos filhos para o trabalho. Assim sendo, como é que o Governo vai otimizar o conceito dos encarregados de educação sobre o ensino laboral, e aproveitar os diversos meios e canais para mobilizar a sua motivação, para que os encarregados de educação possam dominar



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

os métodos correctos de educação laboral e, assim, contribuírem para a realização com qualidade da educação por meio do trabalho doméstico?

23 de Junho de 2023

**O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,**

**Ho Ion Sang**