



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Aperfeiçoar as regalias e garantias do pessoal docente das instituições de ensino superior

Nos últimos anos, Macau tem-se empenhado na promoção do desenvolvimento de alta qualidade do ensino superior. O docente é não só o primeiro recurso para o desenvolvimento da educação, mas também a base para a “formação de talentos”, por isso, é muito importante formar e estabilizar uma equipa de docentes excelentes do ensino superior. No entanto, quanto às regalias e remunerações, existe uma certa diferença entre os docentes das instituições de ensino superior, especialmente as privadas, e os das escolas de ensino não superior e de ensino especial, pois, por exemplo, não gozam de cuidados de saúde gratuitos nem do subsídio para o desenvolvimento profissional, entre outros. Neste sentido, sugiro que o Governo da RAEM invista recursos para aperfeiçoar as regalias e garantias dos docentes das instituições de ensino superior, por forma a elevar o seu moral e a formar mais docentes locais do ensino superior.

Tendo como referência a Lei n.º 12/2010 (Regime das carreiras dos docentes e auxiliares de ensino das escolas oficiais do ensino não superior) e a Lei n.º 3/2012 (Quadro geral do pessoal docente das escolas particulares do ensino não superior) (doravante designado por “Quadro geral”), verifica-se que os docentes das escolas oficiais do ensino não superior e do ensino especial gozam de uma séria de garantias oferecidas pelo Governo, e o seu escalão e a sua categoria são determinados de



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

acordo com três factores, isto é, tempo de serviço, avaliação do desempenho e desenvolvimento profissional, e, conforme isso, recebem as remunerações e regalias correspondentes e têm direito a acesso gratuito aos cuidados de saúde prestados pelas instituições de saúde pública, mais, os docentes das escolas particulares podem ainda receber o subsídio para o desenvolvimento profissional, ou seja, utiliza-se a forma de apoio financeiro para apoiar o seu desenvolvimento profissional.

Já os docentes das instituições de ensino superior, em particular, os contratados pelas instituições privadas de ensino superior, são essencialmente sujeitos às garantias fornecidas pela Lei das relações de trabalho, por isso, as suas regalias e remunerações não conseguem acompanhar as dos docentes de outros níveis de ensino. Mais, segundo as “Linhas Gerais do Desenvolvimento a Médio e Longo Prazo do Ensino Superior de Macau (2021-2030)” elaboradas pelo Governo, no tocante ao desenvolvimento das instituições de ensino superior e do pessoal docente e de investigação, pretende-se disponibilizar mais oportunidades de participação em projectos de investigação científica e programas de formação. Assim sendo, como os docentes das instituições de ensino superior têm de participar em projectos de investigação científica, de concluir investigação académica e de exercer a função pedagógica, e têm até de assegurar trabalhos administrativos, a sua pressão aumenta, significativamente, e o longo tempo de trabalho também, facilmente, causa doenças profissionais. Sugiro então o seguinte: as autoridades, ao passo que envidam esforços para elevar o nível da investigação científica em Macau, não devem descurar as necessidades dos docentes das instituições de ensino superior, devem, sim, estudar activamente a razoabilidade das regalias e remunerações dos



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

docentes das universidades, e podem, por exemplo, tomar como referência a experiência obtida com o “Quadro geral”, melhorando as suas regalias e garantias básicas, para os mesmos poderem concentrar a atenção na investigação académica, melhorar a sua capacidade de ensino, e cuidar da sua saúde física e mental.

Assim sendo, interpelo sobre o seguinte:

1. Segundo me disseram alguns docentes das instituições de ensino superior, nos últimos anos, o número de docentes não conseguiu acompanhar o aumento dos alunos, o que afectou a qualidade pedagógica. Qual é então o rácio entre os professores e os estudantes nas instituições de ensino superior? Os serviços competentes devem ponderar sobre a adopção de medidas viáveis e humanizadas para melhorar as regalias e garantias dos docentes das instituições de ensino superior, e podem, por exemplo, tomar como referência a experiência obtida com o “Quadro geral”, fornecendo a estes docentes cuidados de saúde gratuitos prestados pelas instituições de saúde pública, atribuindo-lhes o subsídio para o desenvolvimento profissional e melhorando as suas garantias de aposentação, etc., com vista a elevar o seu moral, a estabilizar a equipa docente do ensino superior e a promover a elevação da qualidade de ensino. Isto vai ser feito?
2. Além disso, quanto à formação e criação da equipa docente local, o Governo deve oferecer mais condições aos docentes das instituições privadas de ensino superior, para estas instituições apoiarem activamente os indivíduos locais com ambição na elevação do seu nível académico, de modo a formar mais docentes e pessoal de investigação locais. Vai fazê-lo? Mais, vai o



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

Governo estudar o lançamento de medidas de incentivo para atrair o regresso dos académicos de Macau que vivem no exterior, no sentido de promover o desenvolvimento do ensino superior de Macau?

23 de Junho de 2023

**O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,
Leong Sun lok**