



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Reforçar o apoio aos alunos do ensino integrado e aos respectivos encarregados de educação

De acordo com os dados da Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ), no ano lectivo de 2021/2022, existiam em Macau 3154 alunos com necessidades de ensino especial, dos quais 2244 eram alunos do ensino integrado. Isto destaca o contínuo aumento do número de alunos do ensino integrado nos últimos anos e o rápido desenvolvimento dos trabalhos do ensino integrado em Macau, incluindo o aperfeiçoamento dos instrumentos de avaliação profissional e dos trabalhos de avaliação, o aumento do conhecimento da sociedade sobre o assunto, a participação de mais escolas no ensino integrado, etc. Tudo isto é fruto dos esforços conjuntos do Governo, das escolas e dos encarregados de educação, demonstra que a procura por ensino integrado em Macau não é baixa, e que há espaço para melhorias.

O ensino integrado é mais vulgar nas fases do ensino infantil e primário, mas menos no ensino secundário. No ano lectivo de 2021/2022, eram apenas 16 as escolas “one-stop”, que ofereciam ensino integrado nos diversos níveis de ensino, infantil, primário e secundário, por isso, os alunos do ensino integrado enfrentam uma grande pressão no acesso ao ensino. Para além disso, existem algumas escolas com ensino integrado, mas, muitas vezes, os alunos não conseguem entrar nessas escolas devido às suas notas, e têm de pedir ajuda às autoridades competentes. No entanto, quando termina todo o



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

processo administrativo, já o novo ano lectivo começou e esses alunos perdem algumas semanas de aulas, por isso, os pais ficam preocupados, porque têm receio que os seus filhos, que são alunos do ensino integrado, não consigam acompanhar o ritmo de estudo. Por isso, a sociedade espera que o Governo, tendo em conta as necessidades reais, incentive mais escolas a aderirem ao ensino integrado e aumente o número de vagas no ensino secundário, a fim de oferecer mais opções aos alunos do ensino integrado e de reforçar o apoio ao nível do rendimento escolar, prosseguimento de estudos no ensino secundário, relações interpessoais, e ainda ao nível emocional, entre outros aspectos.

Sendo assim, interpelo sobre o seguinte:

1. Os pais estão cada vez mais atentos ao desenvolvimento dos seus filhos e, quando descobrem algum problema, recorrem logo a uma avaliação profissional. Qual é o ponto de situação da lista de espera nos centros de avaliação? Vai tentar-se encurtar o tempo de espera da avaliação dos alunos do ensino integrado? Os centros de avaliação têm pessoal em número suficiente? Será necessário aumentar o seu número?
2. Em Maio de 2022, o Governo afirmou que ia avançar com novos trabalhos no âmbito da prestação de apoio e serviços aos alunos do ensino integrado e às suas famílias, e que estava a criar uma plataforma de informações sobre aconselhamento, para uso dos docentes, encarregados de educação e alunos, incluindo canais de apoio, linhas abertas de informações, materiais de aconselhamento, etc., cuja conclusão estava prevista para 2022, e adiantou ainda que a sua optimização ia ser continuada. Qual é o ponto de situação da criação e utilização da plataforma de informações sobre aconselhamento para



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

os alunos do ensino integrado? O Governo, tendo em conta a realidade, vai acelerar os procedimentos administrativos, no sentido de ajudar os alunos do ensino integrado a encontrarem a escola adequada?

3. Alguns alunos do ensino integrado necessitam mesmo de apoio individual por parte dos professores de apoio, mas, os serviços competentes só divulgam o número total de professores de apoio existentes em Macau. Para os encarregados de educação poderem quer inteirar-se da situação quando pretendem mudar os seus filhos de escola quer encontrar a escola adequada, o Governo vai divulgar quantos professores de apoio existem em cada escola? Para além disso, os métodos de apoio adoptados pelos professores de apoio variam de escola para escola, não há critérios uniformizados, por exemplo, alguns alunos do ensino integrado são excluídos dos testes, e há ainda professores que insistem na aplicação de testes iguais para toda a turma. Assim, os encarregados de educação só podem continuar a tentar, até excluírem as escolas que não são adequadas para os seus filhos, mas, ao mesmo tempo, receiam desperdiçar tempo que é precioso para a educação dos seus filhos. O Governo vai disponibilizar mais informações e apoios, no sentido de ajudar os encarregados de educação a escolherem a forma de educação mais adequada para os seus filhos?

20 de Julho de 2023

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,

Ho Ion Sang