



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Rever a execução do “Sistema de avaliação do desempenho dos alunos da educação regular do regime escolar local” e melhorar os serviços de “Informação sobre vagas escolares e colocação de alunos”

Com vista a regulamentar as formas de avaliação e as disposições de transição e retenção de ano, o Governo elaborou o regulamento administrativo “Sistema de avaliação do desempenho dos alunos da educação regular do regime escolar local”, incentivando as escolas a elaborar um sistema de avaliação mais diversificado e a promover o sucesso escolar dos alunos, e ao mesmo tempo, definiu a taxa de retenções de ano para os diferentes níveis de ensino, com vista a limitar o número de repetentes [Nota 1], resolvendo, eficazmente, os problemas resultantes da alta taxa de retenções.

Após a entrada em vigor do referido regulamento administrativo, as escolas, devido à taxa de retenções, deixaram de reprovar os alunos com baixo desempenho escolar, impediram-nos de prosseguir estudos nas escolas de origem, e convidaram-nos a sair das escolas. Os alunos tiveram então de procurar outras escolas, mas acabaram por ser recusados devido aos baixos resultados escolares e aos exames de admissão. De facto, com a limitação da taxa de retenções, as reprovações nas escolas baixaram, mas, essa limitação originou outros problemas, pois muitos alunos que têm notas baixas depararam-se com dificuldades em encontrar escola.



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

Segundo alguns encarregados de educação, a Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEJ) presta serviços de “Informação sobre vagas escolares e colocação de alunos”, para ajudar os alunos de Macau, os que chegam recentemente a Macau e os que regressam do exterior a arranjar vagas nas escolas. O Governo afirma que “a DESJ entra em contacto com as escolas que possuem vagas adequadas, e os encarregados de educação e os seus educandos comparecem, dentro do horário indicado, nas escolas, para entrevistas ou exames” [Nota 2], mas, o processo não é bem assim. Na prática, a DSEJ apenas informa os alunos sobre os nomes das escolas onde há vagas para o seu nível escolar, e solicita aos encarregados de educação que, por sua iniciativa, contactem as escolas para tratar do ingresso dos seus educandos. Isto demonstra que a DESJ não desempenha, de forma activa, o seu papel de coordenação, portanto, o Governo deve dar mais importância ao assunto e introduzir as melhorias correspondentes, a fim de salvaguardar o direito à educação dos alunos.

Pelo exposto, interpelo sobre o seguinte:

1. O “Sistema de avaliação do desempenho dos alunos da educação regular do regime escolar local” determina a taxa de retenções de ano para os diferentes níveis de ensino, o que fez com que muitos alunos com notas baixas tenham sido convidados a sair das suas escolas e se deparem com dificuldades em conseguir vaga noutras escolas. De que medidas dispõe o Governo para garantir que os alunos continuem nas suas escolas de origem? As escolas disponibilizam aulas de apoio para os alunos com dificuldades de aprendizagem, mas nem todos conseguem melhorar através deste apoio. De



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

que medidas específicas dispõe o Governo para apoiar estes alunos a acompanharem o ritmo de aprendizagem?

2. Tenho recebido várias queixas de encarregados de educação sobre os serviços de “Informação sobre vagas escolares e colocação de alunos”, referindo que estes serviços não conseguem surtir o respectivo efeito de cooperação, pois, a DESJ limita-se a informar os alunos sobre as escolas onde há vagas para o seu nível escolar, e solicita aos encarregados de educação que tomem a iniciativa de contactar as escolas para tratar do ingresso dos seus educandos. Como é que o Governo vai melhorar esta situação? Em que situações é que vai ser o Governo a contactar as escolas onde há vagas adequadas para os referidos alunos?
3. Já se passaram 3 anos desde a entrada em vigor do “Sistema de avaliação do desempenho dos alunos da educação regular do regime escolar local”, então, o Governo já procedeu a alguma avaliação sobre a respectiva eficácia? Vai recolher as opiniões do sector educativo e da sociedade, para servir de base à revisão e melhoramento respectivos e elevar quer a qualidade do ensino local quer o nível de aprendizagem dos alunos de Macau?

Referências:

[Nota 1] Portal do Governo da Região Administrativa Especial de Macau da República Popular da China: O Conselho Executivo concluiu a discussão do projecto do regulamento administrativo do “Sistema de avaliação do desempenho dos alunos da educação regular do regime escolar local”, 23 de Julho de 2020, <https://www.gov.mo/zh-hant/news/337419/>.



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

[Nota 2] Governo da Região Administrativa Especial de Macau, Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEJ): Informação e organização das vagas (Escola saudável e Serviços de aconselhamento), https://portal.dsedj.gov.mo/webdsejspace/internet/Inter_main_page.jsp?id=8395&.

28 de Julho de 2023

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM

Lei Leong Wong