



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Criar um regime moderno de aprendizagem

Na Conferência Internacional do Trabalho n.º 111, concluída recentemente, foi aprovada a Recomendação sobre Aprendizagens de Qualidade de 2023, segundo a qual as rápidas mudanças no mundo do trabalho agravam o emparelhamento inadequado entre emprego e competências técnicas e a falta de trabalhadores com determinadas competências técnicas, portanto, com o desenvolvimento de um regime de aprendizagem de qualidade, as pessoas de diversas idades podem ter oportunidades de adquirir, readquirir e elevar competências técnicas; mais, promover e desenvolver este regime vai possibilitar a criação de oportunidades de trabalho decente, dando resposta eficaz aos desafios do mundo do trabalho e satisfazendo as necessidades actuais e futuras dos aprendizes, dos empregadores e do mercado de trabalho. A aprovação da referida Recomendação demonstra que a criação do regime de aprendizagem de qualidade é já um consenso internacional.

O regime moderno de aprendizagem é um modelo de ensino profissional para a formação de quadros qualificados através da estreita colaboração escola-empresa, e em comparação com os alunos das escolas técnico-profissionais, os aprendizes podem ter um futuro profissional melhor. Nos países onde o regime moderno de aprendizagem está bem desenvolvido, tais como a Alemanha, a Áustria e a Suíça, a taxa de desemprego dos jovens é mais baixa.



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

Como este regime tem muitas vantagens, muitos países já mudaram o foco, que passou do desenvolvimento do ensino profissional para a criação ou aperfeiçoamento do regime. Em 2014, o Ministério da Educação do País começou a realizar trabalhos-piloto sobre o regime e publicou, em 2019, a “Comunicação sobre a plena promoção do regime moderno de aprendizagem”, na qual se propõe a necessidade de aprofundar o mecanismo de educação através da integração das indústrias e do ensino e da cooperação escola-empresa, e de promover plenamente, nas importantes estratégias nacionais e nas indústrias pilares regionais, o regime moderno de aprendizagem, orientado pelo governo, com a participação dos sectores e do apoio social, e com as empresas e as escolas técnico-profissionais como sujeitos principais na educação das pessoas. A “Proposta do Comité Central do Partido Comunista da China sobre a elaboração do 14.º Plano Quinquenal para o Desenvolvimento Económico e Social da China e dos Objectivos de Longo Prazo até 2035” também sugere “reforçar a adaptabilidade do ensino técnico-profissional e estudar o regime de aprendizagem com características chinesas”.

Em Macau, o regime jurídico que regula a formação de aprendizes é o Decreto-Lei n.º 52/96/M, publicado há cerca de 27 anos, e que, com o desenvolvimento socioeconómico, tem cada vez menos efeito no aumento das técnicas profissionais dos residentes e na promoção do acesso ao emprego dos jovens, e não consegue articular-se eficazmente com o desenvolvimento da diversificação adequada da economia nem com a valorização e reconversão da estrutura industrial.

Assim sendo, interpelo sobre o seguinte:

1. Desde a implementação do Decreto-Lei n.º 52/96/M até agora, quais foram os



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

resultados alcançados? O Governo vai rever e alterar este Decreto-Lei? Vai tomar como referência as experiências de sucesso de outros países e regiões e avançar com os estudos sobre o regime moderno de aprendizagem, procurando criar um regime adequado a Macau e promovendo o desenvolvimento contínuo do ensino técnico-profissional?

2. O Governo vai estudar a implementação, a título experimental, do regime moderno de aprendizagem nos sectores, profissões e empresas que reúnam condições? Mais, o Regime jurídico de captação de quadros qualificados, que entrou em vigor no passado dia 1 de Julho, tem como finalidade desenvolver o papel orientador dos quadros qualificados, de modo a elevar a qualidade, a competência técnica e a competitividade da população em geral. O Governo vai aproveitar a captação de quadros qualificados e o regime moderno de aprendizagem para desenvolver o papel dos quadros qualificados captados no aumento da qualidade e das competências técnicas da população local?

30 de Junho de 2023

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM

Lei Chan U