

## 書面質詢

馬耀鋒議員

### 關注私立學校教師薪酬調整的發展方向

一直以來，本地教師盡職盡責，不斷提升自身的知識水平及教學技巧，致力提升教學質量，以滿足學生以及社會發展對教育的高質量需求，對教育工作投入大量時間、心思和精力。疫情期間，前線教學人員更是走在前線參與特區的防疫抗疫工作，為守護居民健康安全義不容辭，這無私奉獻精神是值得社會肯定和尊敬。

因應社會快速發展，教師在應對教學乃至社會衍生各項家庭和學生問題時，所付出的時間和精神比過去都要更多，使教師在平衡教學、行政和學生照顧等工作疲於奔命，身心壓力大增。早前，在特區政府公佈的施政報告中提出，將調升教學人員的專業發展津貼和直接津貼，本人認為政府自2020/2021學年後再次調整教學人員的相關津貼，是一定程度上回應了教師過去的辛勞付出和奉獻。

然而，有前線教育同工表示，他們的收入一般是按照職級和資歷，由固定的基本薪酬及教師專業發展津貼所組成，其中教師專業發展津貼，只占總收入的不足四分之一。因此津貼調升約百分之三，最終對其收入的影響，只增加了不足百分一（即每月提升九十至三百多元）。因此，相關津貼的調整對他們的幫助和鼓勵極為有限。而入網學校支付的教師基本薪酬，主要是由特區政府的免費教育津貼（即坊間稱的“包班津貼”）中提取。但來年施政報告中，並未提及會調升“包班津貼”，所以學校沒有實際資源調升教師的基本薪酬。

此外，隨本年度公務人員薪酬調整，導致非高等教育公、私校教師的整體薪酬幅度進一步拉遠，為保障教師團隊的穩定性，提升私校教師的薪酬待遇，當局亦有需要重新檢討及完善《私框》對教師的薪酬福利的保障。

對此，本人提出以下質詢：

1. 根據資料，特區政府的免費教育津貼金額自2020/2021學年後未有調整，預計明年公共財政將重新錄得盈餘。倘若在公共財政允許下，請問特區政府可否在未來適度提升免費教育津貼，真正提高各教育階段的班級津貼金額，以體現當局對教育公平和教育高質量發展的支持？

2. 為穩定和促進本澳教師隊伍發展，讓本澳教師得到更好保障，當局未來會否建立教育資源恆常投入機制，保障教師團隊和教學質素高質量發展？

3. 《私框》對於穩定私立學校教學人員團隊起着重要作用，請問政府有否計劃就《私框》內容進行檢討和優化，包括制定教師專業發展津貼及直接津貼的定期檢討機制，適當減少教師授課時間，非教學工作和增加教師休息時數，以及完善教師退休保障，讓教師更加無後顧之憂地做好教書育人的工作？