

書面質詢

何潤生議員

加強生態教育

社會快速發展的同時，生態保育也不容忽視，發展與保育必須要取得平衡，才能實現經濟、生態和社會的可持續發展。生物多樣性不僅影響生態環境，還有助於減少碳排放，生態教育有助公眾了解自然生態系統的運作方式，了解生物多樣性和生態系統的價值，學習如何平衡利用自然資源，增強公眾的環境意識，激發他們以實際行動來減少對環境的負面影響，並積極支持國家及特區政府的環境保護政策。

為提高全社會生態文明意識，增強全民生態環境保護的思想自覺和行動自覺。去年，十四屆全國人大常委會第三次會議決定，將8月15日設立為全國生態日。全國生態日的設立除了進一步推動全民生態環保意識不斷提升，亦對建立健全綠色低碳經濟、推動轉型升級和高品質發展、推進中國式現代化具有重要的現實意義和深遠的歷史意義，特區政府有必要積極響應。此外，特區政府雖然一直有持續優化生態保護區保育設施，推動科普教育，但本澳始終面積較小，未能完全滿足生態教育的需求，建議特區政府可以借鑒大灣區其他城市的經驗，並積極開展生態教育的交流與合作；加上現時本澳的生態教育主要集中在山林植物、紅樹林、濕地、候鳥等，在海洋領域的教育及科普工作相對較少。

為此，本人提出以下質詢：

- 一、今年在響應全國生態日方面，請問有關當局將會推出哪些多種形式的生態宣傳教育活動，提高社會的環保意識？
- 二、請問有關當局如何加強與大灣區其他城市合作，加強生態教育和科普，為本澳的生態教育提供更多不同的場景？
- 三、請問當局未來會否增加更多的海洋生態教育，以及研究開展一些本

澳海域生態的實地考察學習活動等，讓公眾增加對海洋的知識、懂得珍惜海洋資源？