



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo deputado à Assembleia Legislativa, Ho Ion Sang

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo e tendo em consideração o parecer do Instituto Cultural, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Ho Ion Sang, de 19 de Janeiro de 2024, enviada a coberto do ofício n.º 127/E101/VII/GPAL/2024 da Assembleia Legislativa de 26 de Janeiro de 2024 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 29 de Janeiro de 2024:

O Governo da RAEM atribui grande importância à formação da capacidade de leitura dos alunos. O “Planeamento a Médio e Longo Prazo do Ensino Não Superior (2021-2030)” definiu, como objectivos principais de “desenvolver o poder suave dos alunos”, o reforço do interesse pela leitura, a formação da literacia em leitura dos alunos e a disponibilização de recursos e condições para promover o ensino da leitura.

A Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ) disponibiliza, de forma contínua, recursos para as escolas realizarem actividades de leitura, concede financiamento, no âmbito do “Plano de Financiamento para o Desenvolvimento das Escolas” do Fundo Educativo, às escolas para a aquisição de diversos tipos de livros em papel e recursos pedagógicos electrónicos, apoia-as na contratação de diversos tipos de pessoal especializado, incluindo pessoal de promoção da leitura. Para facilitar o empréstimo e a devolução de livros e materiais audiovisuais da Biblioteca Pública por docentes e alunos, a DSEDJ e o Instituto Cultural (IC) cooperaram e convidaram, em 2023, algumas escolas do ensino não superior para instalarem, a título experimental, cacifos automatizados para o levantamento de livros nas suas instalações. Docentes e alunos podem, através da página electrónica da Biblioteca Pública, seleccionar os respectivos cacifos para o levantamento e a devolução de livros, prolongamento do prazo de empréstimo e utilização de outras funções de consulta, para que os serviços da Biblioteca Pública possam ser estendidos às escolas. Em 2024, foram recebidos



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

pedidos, sucessivamente apresentados por escolas, para colocarem estes cacifos. A DSEDJ vai continuar a cooperar com o IC, para permitir a participação de mais escolas e aproveitar plenamente os recursos públicos de apoio à leitura.

Tendo em conta o desempenho em leitura alcançado pelos alunos do 4.º ano do ensino primário de Macau no PIRLS 2021, a DSEDJ, através da realização de sessões de apresentação dos respectivos resultados e sessões de partilha, permitiu aos dirigentes escolares e ao pessoal docente conhecerem os desenvolvimentos mais recentes do ensino de leitura e dos respectivos estudos; por outro lado, a DSEDJ tem realizado acções de formação para o pessoal docente, no sentido de reforçar os seus conhecimentos e capacidades profissionais, tendo em vista o aumento do interesse dos alunos pela leitura, a realização do ensino da leitura e avaliação, entre outros.

Para reforçar, de forma contínua, a atmosfera de leitura ao nível das famílias, escolas e comunidade, a DSEDJ realiza, periodicamente, sessões de leitura para as famílias e sessões de partilha de escritores, entre outras actividades de leitura, na comunidade e nas escolas, a fim de ajudar os encarregados de educação no aumento do interesse dos seus educandos pela leitura e na formação da capacidade de leitura de alto nível nos mesmos. Por outro lado, através do “Projecto de Melhoria do Espaço de Leitura para Crianças e Adolescentes”, o IC criou um espaço para famílias com bebés e crianças e um espaço destinado aos adolescentes na Biblioteca da Taipa e na Biblioteca de Seac Pai Van, respectivamente. No futuro, o IC continuará a estudar e a procurar formas de melhorar os espaços de leitura das bibliotecas, tanto para a família como para os adolescentes, de cada bairro, conforme a utilização. A DSEDJ também colaborou com o IC para lançar, conjuntamente, três planos de incentivo da leitura, nomeadamente, a “Actividade entre pais e filhos – Divertir-se com a Leitura em Casa”, o “Plano de Incentivo aos Alunos pelo Gosto pela Leitura” e o “Plano de Atribuição de Louvores às Escolas pelo Gosto pela Leitura”, no sentido de criar uma boa atmosfera de leitura ao nível da família e da escola.

Relativamente à promoção da cultura tradicional chinesa e ao cultivo do sentimento patriótico nos alunos, a DSEDJ está a elaborar, em cooperação com uma



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

instituição profissional, os materiais didácticos complementares da educação da segurança nacional para uso das escolas primárias e secundárias e instituições de ensino superior, que prevê lançar no ano lectivo de 2024/2025. Em 2022, a DSEDJ tornou-se uma entidade de apoio do “Programa de formação de docentes dos cursos de estudos essenciais chineses da Grande Baía Guangdong-Hong Kong-Macau” que promove, anualmente, a participação do pessoal docente nos cursos de formação de docentes de estudos chineses, e tem realizado actividades experimentais para a família e de promoção nas escolas, sob os temas da cultura tradicional chinesa e da situação nacional e regional, melhorando, a diferentes níveis, os conhecimentos dos alunos sobre a cultura tradicional chinesa e formando neles o espírito de amor pela Pátria e por Macau.

Por outro lado, o Governo da RAEM apoia e promove o desenvolvimento profissional do pessoal especializado. Neste sentido, o “Plano de Financiamento para o Desenvolvimento das Escolas” inclui o “Plano de financiamento de progressão na carreira do pessoal especializado”, que permite, a este pessoal, a progressão na carreira e o aumento do montante de financiamento com a mudança de escalão. A DSEDJ continua a realizar cursos de formação diversificados e visitas ao exterior, podendo o pessoal especializado planear o seu desenvolvimento contínuo na área profissional, de acordo com as suas próprias necessidades de formação e em articulação com as necessidades de desenvolvimento escolar.

Aos 15 de Fevereiro de 2024.

O Director, substituto,
Teng Sio Hong
(Subdirector)