



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Construção da Vila Escolar e das instalações complementares de trânsito na Zona Leste-2.

Segundo os dados do Governo, a Zona Leste-2 tem uma área de cerca de 67 mil metros quadrados destinada à construção de instalações educativas, para concretizar o aproveitamento intensivo e a partilha de recursos de terrenos, e para, com a combinação das instalações desportivas e recreativas adjacentes, ser transformada numa vila escolar. Já está definida a lista dos oito estabelecimentos de ensino que ali vão estar instalados, para além de um centro de actividades educativas e um ginásio para uso exclusivo das escolas. A ideia da construção de uma vila escolar na Zona Leste- 2 foi bem acolhida pela sociedade, no entanto, ainda não se definiu uma data para o seu planeamento nem o conceito da construção, e o andamento dos respectivos trabalhos não está claro. As autoridades competentes podem, tendo em conta as necessidades reais do desenvolvimento educativo de Macau, auscultar mais opiniões da sociedade, reflectir mais sobre as necessidades educativas, e consultar, de forma mais aprofundada, as opiniões das escolas e do pessoal docente, para, com base nas suas ideias e na realidade, proceder ao melhoramento dos equipamentos de *hardware* e *software* da vila escolar, e para, em articulação com o plano geral de desenvolvimento educativo, elevar a eficácia global e o valor social dos terrenos para fins educativos.

A Zona Leste-2, para além dos terrenos para a vila escolar, dispõe ainda de



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

terrenos para fins habitacionais, instalações culturais emblemáticas, instalações recreativas e desportivas, etc., o que vai atrair a deslocação de muitas pessoas de fora daquela zona, e, conseqüentemente, aumentar a pressão do trânsito entre bairros, especialmente, nas horas de ponta do emprego e das escolas, nas deslocações de professores, alunos e encarregados de educação, pressão essa que será ainda maior nas proximidades da vila escolar. Por isso, a sociedade está muito atenta à organização do trânsito naquela zona, e espera que as autoridades tomem medidas preventivas e planeiem tudo muito bem e com a devida antecedência.

Pelo exposto, interpelo sobre o seguinte:

1. O Governo vai reforçar a comunicação com os oito estabelecimentos de ensino, para conhecer as suas necessidades, bem como com os docentes e alunos? Vai definir, quanto antes, uma calendarização para a respectiva construção e acompanhamento, para as escolas poderem preparar-se com antecedência?
2. Para além da construção de passagens superiores e inferiores para peões nas principais vias junto à vila escolar, para separar peões e veículos, da reserva de passeios mais largos nas imediações das escolas, e da orientação dos veículos para as vias subterrâneas para a tomada e largada de passageiros, o Governo vai criar vias exclusivas para autocarros e paragens de autocarros, vai aumentar o número de parques de estacionamento, instalar sistemas inteligentes de transporte, etc., para aliviar a pressão do trânsito nas proximidades dos bairros escolares? Entre a Zona Leste-2 e Macau existem apenas a Linha Leste do Metro Ligeiro, três pontes de ligação, a Zona A-B, a



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

quarta ligação, a ponte de ligação à Ilha artificial, etc., para a ligação entre a Península de Macau e a Taipa. No entanto, muitos pontos de ligação são, em princípio, pontos importantes de convergência do trânsito na Península de Macau, por isso, a sociedade está preocupada com a capacidade de suporte do grande número de veículos nas horas de ponta, e com o eventual impacto para a rede rodoviária nas proximidades. Tendo em conta as deslocações dos docentes, alunos e encarregados de educação, não será necessário criar mais ligações, para aumentar a acessibilidade na Zona Leste- 2?

3. O Governo planeia construir uma biblioteca comunitária no pódio dos edifícios do lote B5 na Zona Leste-2, e nos lotes D11 e D12 serão construídas instalações culturais, por exemplo um museu e salas de exposições e espectáculos. Como é que o Governo vai reforçar a interligação entre a vila escolar e estas instalações culturais, com vista a facilitar e incentivar o seu uso por parte dos docentes e alunos, a dinamizar a cultura, a educação e o ambiente artístico, e, ainda, a criar uma comunidade de aprendizagem?

29 de Dezembro de 2023

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,

Ho Ion Sang