



(Tradução)

澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

## **Resposta à interpelação escrita apresentada pela Deputada à Assembleia Legislativa, Wong Kit Cheng**

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita da Sra. Deputada Wong Kit Cheng, de 15 de Dezembro de 2023, enviada a coberto do ofício n.º 046/E40/VII/GPAL/2024 da Assembleia Legislativa de 8 de Janeiro de 2024 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 10 Janeiro de 2024:

O Governo da RAEM atribui grande importância à melhoria da construção do regime educativo de Macau e empenha-se em aumentar a qualidade educativa através de diversos meios.

Relativamente à melhoria da construção do currículo escolar, está incluída, no Planeamento a Médio e Longo Prazo do Ensino Não Superior (2021-2030), a revisão do “Quadro da organização curricular da educação regular do regime escolar local” (adiante designado por “quadro curricular”) e das “Exigências das competências académicas básicas da educação regular” (adiante designadas por “exigências das competências académicas básicas”). A Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ) continua a comunicar com o sector educativo acerca dos respectivos trabalhos, tendo este concordado com a necessidade de reforçar, ainda mais, o ensino de programação e de inteligência artificial, o ensino de competências de aplicação integrada e a educação do amor pela Pátria e por Macau e sobre a segurança nacional. Em linha com as necessidades do desenvolvimento social de Macau e tendo em conta as opiniões apresentadas pelo sector educativo, a DSEDJ iniciou os trabalhos de revisão e alteração do “quadro curricular” e das “exigências das competências académicas básicas” de algumas disciplinas, cuja conclusão está prevista para o ano de 2024, prevendo-se a sua implementação ordenada a partir do ano lectivo de 2024/2025.

Ao mesmo tempo, a DSEDJ implementou, a partir do ano lectivo de



(Tradução)

澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

2022/2023, o “Plano piloto do ensino inteligente”, para apoiar as escolas na construção, de forma gradual, de uma plataforma de serviços focada numa base de dados de perguntas, enunciados e correcção inteligentes, entre outras funções pedagógicas, a fim de aliviar a sobrecarga de trabalho do pessoal docente, desde a preparação das aulas até à avaliação, e criar condições favoráveis para a implementação da reforma curricular e a participação em actividades de investigação pedagógica.

Por outro lado, a DSEDJ e o Fundo Educativo lançaram várias medidas de apoio às escolas e ao pessoal docente para se prepararem adequadamente para a implementação do “quadro curricular” e das “exigências das competências académicas básicas” revistos. O Fundo Educativo continua a apoiar as escolas na alocação de equipamentos de inteligência artificial e de educação científica e na realização de acções de formação para docentes, para que as escolas criem cursos sobre o ensino de inteligência artificial, com características próprias. Em simultâneo, para ajudar o pessoal docente a dominar as exigências do conteúdo curricular revisto e as formas concretas de implementação, a DSEDJ iniciou a revisão das “orientações curriculares” das respectivas disciplinas, bem como a investigação e o desenvolvimento dos recursos pedagógicos, incluindo os materiais didácticos sobre a educação para a segurança nacional, entre outros, e continua a organizar acções de formação para o pessoal docente, em articulação com os currículos revistos, que contribuam para a elevação do seu nível profissional, como por exemplo, a organização da deslocação de pessoal docente ao Interior da China para realizar intercâmbios na área do ensino e da investigação e conhecer a disposição espacial e a pedagógica do ensino da inteligência artificial nas escolas do Interior da China, entre outros temas, para aumentar, de forma contínua, a sua capacidade profissional na implementação da reforma curricular. A DSEDJ, em colaboração com o Centro de Ciência de Macau, lançou o “Plano de Generalização da Educação Científica e Tecnológica para Alunos” e planeou a criação, no ano lectivo de 2024/2025, da “actividade de educação patriótica” destinada aos alunos



(Tradução)

澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

do 1.º ano de ensino secundário geral, no sentido de apoiar as escolas no aprofundamento das actividades e currículos sobre a generalização dos conhecimentos científicos e a educação do amor pela Pátria e por Macau.

No que diz respeito ao aperfeiçoamento do regime do pessoal escolar das escolas particulares, o “Quadro Geral do Pessoal Docente das Escolas Particulares do Ensino Não Superior” (adiante designado por “quadro geral”) foi implementado há mais de dez anos e criado o regime do pessoal docente das escolas particulares de Macau, executado, nos termos da lei, pelo sector educativo. A DSEDJ tem mantido uma comunicação estreita com o sector educativo e, de acordo com o “quadro geral” e a tendência do desenvolvimento educativo, tem vindo a publicar o “Estatuto das escolas particulares do ensino não superior” e outros diplomas legais e políticas, relacionados com o desenvolvimento profissional do pessoal docente e concretiza os diversos trabalhos do “quadro geral” através das orientações do “Guia de Funcionamento das Escolas”. No futuro, a DSEDJ continuará a melhorar as respectivas orientações complementares e a aperfeiçoar a construção do regime do pessoal docente das escolas particulares.

Aos 24 de Janeiro de 2024.

O Director, substituto,  
Teng Sio Hong  
(Subdirector)