



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

## **INTERPELAÇÃO ESCRITA**

### **Reforçar a promoção da leitura e aumentar a cultura da leitura**

A construção de uma “Cidade da Leitura” é um objectivo que o Governo da RAEM pretende alcançar, no entanto, no que diz respeito à promoção da leitura na sociedade e, em especial, entre os alunos, neste momento é ainda necessário contar com os esforços de diversas partes para definir estratégias específicas, pois só assim é que será possível formar, gradualmente e na nossa cidade, uma cultura em que a leitura se assuma como componente nuclear.

Em 2016, Macau participou, pela primeira vez, no Progresso no Estudo Internacional de Leitura e Literacia (PIRLS), que se realiza de cinco em cinco anos. O PIRLS 2021 é a segunda edição a contar com a participação de Macau, e os seus resultados, divulgados no ano passado, indicam que o desempenho em leitura dos alunos do 4.º ano do ensino primário de Macau é semelhante ao da edição anterior, ou seja, regista-se um desenvolvimento estável da capacidade de leitura. Quanto à diferença no desempenho em leitura entre os alunos de famílias de diferentes níveis socioeconómicos, a de Macau é a menor entre todos os países e regiões participantes. Mais, o desempenho dos alunos de famílias de nível socioeconómico relativamente mais baixo supera ainda notoriamente a respectiva média internacional. Segundo o PIRLS, o estatuto socioeconómico da família é um dos elementos importantes que influenciam a qualidade da leitura dos alunos, aliás, quanto mais elevado é o estatuto socioeconómico, mais elevada é a qualidade da leitura dos alunos, e vice-versa. A par



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

disso, o grau do gosto dos pais pela leitura representa também uma influência proporcional para o desempenho dos seus filhos na leitura. Nestes termos, Macau não pode ficar satisfeita com os actuais resultados e deve reforçar a injeção de recursos em três dimensões, isto é, na sociedade, na escola e na família, aumentando constantemente a capacidade de leitura dos adolescentes e inculcando-lhes bons hábitos de leitura e formação humanística, uma vez que a construção da “Cidade da Leitura” é um trabalho e um processo permanentes e profissionalizados.

Assim sendo, interpelo sobre o seguinte:

1. No ano passado, o Governo da RAEM instalou cacifos automatizados para o levantamento de livros em seis escolas de Macau. As autoridades vão instalar cacifos destes em mais escolas e aumentar a flexibilidade em relação ao horário de levantamento, a fim de facilitar o levantamento de livros por parte dos alunos? Neste ano, será que se vai estudar a extensão do “Projecto de Melhoria do Espaço de Leitura para Crianças e Adolescentes” a bibliotecas localizadas em outras zonas de Macau?

2. Relativamente aos resultados no desempenho em leitura que os alunos de Macau obtiveram no âmbito do PIRLS 2021, de que medidas de melhoria contínua dispõem as autoridades em relação à sociedade, à escola e à família? Quanto a este ano, qual é o plano para reforçar a promoção da leitura sobre a cultura chinesa, tradicional e de excelência, e sobre a educação da segurança do Estado? E qual é o plano para orientar os alunos para um conhecimento, mais pleno ainda e com maior precisão, sobre a tradição histórica e a cultura chinesa e sobre a situação geral do país, divulgando-se o espírito do amor pela Pátria e por Macau?



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

3. As autoridades devem estudar o aumento dos subsídios destinados quer aos cinco tipos de profissionais integrados no sistema de ensino não superior, onde se incluem os profissionais que trabalham na promoção da leitura, quer às equipas para o aconselhamento dos alunos, por forma a rever e reforçar o apoio ao respectivo sector. Vão fazê-lo?

19 de Janeiro de 2024

**O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM**

**Ho Ion Sang**