



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo Deputado à Assembleia Legislativa, Ma Io Fong

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Ma Io Fong, de 26 de Janeiro de 2024, enviada a coberto do ofício n.º 160/E126/VII/GPAL/2024 da Assembleia Legislativa, de 2 de Fevereiro de 2024 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 6 de Fevereiro de 2024:

O Governo da RAEM presta grande atenção ao desenvolvimento da educação inclusiva. De acordo com as disposições do “Regime do ensino especial”, a Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (adiante designada por “DSEDJ”) continua a prestar atenção, em vários aspectos, ao desenvolvimento físico e mental e às necessidades de aprendizagem dos alunos sujeitos à educação inclusiva.

Para apoiar as escolas na construção de uma equipa da educação inclusiva, o Governo da RAEM continua a aumentar o investimento em recursos nesta área, para que as escolas que promovem a educação inclusiva possam, de acordo com a sua própria situação, dispor de professores de apoio, pessoal docente, outros profissionais e pessoal de apoio, para elaborarem, em equipa, o plano educativo individual de alunos sujeitos à educação inclusiva, bem como providenciar medidas auxiliares, tais como de ajustamento das aulas, da avaliação, dos apoios ao ensino e ensino de retirada, entre outras. Ao mesmo tempo, a DSEDJ também financia instituições para enviarem formadores de apoio itinerantes para as escolas, proporcionarem sugestões aos docentes sobre estratégias pedagógicas e de avaliação, entre outras. Com base na distribuição dos agentes de aconselhamento aos alunos de acordo com o número total de alunos de cada escola e com a situação de implementação em cada uma, foram destacados, adicionalmente, agentes de aconselhamento aos alunos para prestarem apoio e aconselhamento aos alunos e seus encarregados de educação. Além disso, para aumentar ainda mais a reserva de docentes da educação inclusiva, a DSEDJ, para além de continuar a oferecer os “Cursos de certificado da educação inclusiva” e os



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

“Cursos de formação de professores de apoio”, também financia a formação de docentes da educação inclusiva realizada pelas próprias escolas, através do Fundo Educativo; ao mesmo tempo, as instituições de ensino superior de Macau vão também integrar os conteúdos relacionados com o ensino especial nos cursos de licenciatura em educação, de modo a que mais docentes possam adquirir e dominar os conhecimentos básicos e metodologias de ensino de alunos com necessidades educativas especiais, antes do ingresso na carreira.

Com o aumento, nos últimos anos, da consciência dos encarregados de educação para o ensino especial, o número daqueles que procuram serviços de avaliação para os seus educandos, de acordo com a sua aprendizagem, também subiu. Para satisfazer as necessidades dos encarregados de educação e alunos quanto aos serviços de avaliação do ensino especial, o Centro de Apoio Psicopedagógico e Ensino Especial da DSEDJ presta serviços de consulta profissional e de avaliação para colocação educacional a alunos que se suspeitem possuir necessidades educativas especiais. Para lhes prestar melhores serviços de apoio foram criados, respectivamente, em 2021 e 2022, dois postos de atendimento do Centro de Apoio Psicopedagógico e Ensino Especial (Veng Tim, Tranquilidade). Além disso, para apoiar as escolas a prestarem-lhes, atempadamente, o apoio necessário, a DSEDJ emitiu, através do Guia de Funcionamento das Escolas, as “Orientações para a consulta e avaliação” a todas as escolas de Macau, para explicar claramente o processo de encaminhamento e de avaliação dos serviços da avaliação para colocação educacional. A DSEDJ continua a promover, de acordo com as necessidades reais, a implementação da educação inclusiva em mais escolas que possuam as necessárias condições. Um total de 47 escolas oficiais e particulares implementaram a educação inclusiva no ano lectivo de 2023/2024. Em simultâneo, foi divulgado o conceito de educação inclusiva através de visitas contínuas às escolas e, no futuro planeamento de novos edifícios escolares, em conjugação com a optimização dos espaços e das instalações de *hardware*, promover-se-á, de acordo com as necessidades reais, a implementação da educação inclusiva nas escolas que reúnam as necessárias condições.



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Por outro lado, a DSEDJ empenha-se na optimização da implementação da educação inclusiva em Macau, de acordo com o “Planeamento a Médio e Longo Prazo do Ensino Não Superior (2021-2030)” e continua a verificar as necessidades da sociedade, em termos de educação inclusiva, através de diferentes meios, como visitas às escolas e reuniões de trabalho com as associações educativas, entre outras formas. No futuro, continuar-se-á a cooperar estreitamente com as partes envolvidas na educação, de modo a promover, em conjunto, o desenvolvimento da educação inclusiva em Macau.

Aos 26 de Fevereiro de 2024.

O Director,
Kong Chi Meng