



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ORAL

Elaboração da Lei da educação familiar

A educação é um projecto sistemático e a sua eficácia resulta da conjugação de esforços nas suas várias vertentes, familiar, escolar e social, que estão interligadas, e apesar de cada uma ter os seus próprios objectivos principais, são todas indispensáveis. A família é um local importante, é a primeira sala de aula e os pais são os primeiros professores, portanto, a educação familiar desempenha um papel extremamente importante no processo de crescimento de qualquer pessoa. Porém, com o desenvolvimento socioeconómico, são comuns as famílias em que ambos os pais trabalham, estas começaram a transferir para a escola a obrigação de educar que originalmente lhes cabia, e a educação familiar foi desaparecendo gradualmente.

No dia 1 de Janeiro de 2022, entrou em vigor no Interior da China a Lei sobre a promoção da educação familiar, que, pela primeira vez, veio clarificar as respectivas responsabilidades, a responsabilidade do Estado em apoiar a educação familiar e a responsabilidade da família, da escola e da sociedade em trabalharem em conjunto para educar, estipulando que os pais e outros tutores têm de assumir a responsabilidade de que a família é a primeira sala de aula e que os pais são os primeiros professores, e assumir a responsabilidade principal da implementação da educação familiar. O Estado e a sociedade devem orientar e apoiar a educação familiar, assim como assegurar os respectivos serviços. Taiwan também promulgou a



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

Lei da educação familiar e a correspondente regulamentação, com vista a reforçar as relações familiares e a melhorar a função da família.

A Lei de bases da política familiar de Macau clarifica os direitos e as obrigações dos pais em relação à educação dos filhos, mas não prevê políticas e medidas detalhadas para apoiar os pais no desenvolvimento da educação familiar, sendo então ainda necessário recorrer a legislação específica para garantir a concretização dos devidos objectivos.

Interpelo, então, o Governo, sobre o seguinte:

1. Como muitos pais não conhecem bem o que é a educação familiar e quem é responsável por esta vertente da educação, os serviços competentes vão considerar realizar acções de divulgação e sensibilização, para impulsionar os pais a concretizarem, efectivamente, a educação familiar?

2. A Lei de bases da política familiar está em vigor há quase 30 anos e já há vozes na sociedade a sugerir a sua revisão, porém, o Governo afirmou não dispor de qualquer plano para o efeito. Na minha opinião, as autoridades devem avançar com a melhoria dos diplomas legais associados à Lei de bases da política familiar, de modo a reforçar as funções e o papel das famílias. O Governo vai considerar elaborar a Lei da educação familiar para apoiar as famílias, a fim de promover o desenvolvimento familiar e a harmonia e a estabilidade da sociedade?

3. A Lei sobre a promoção da educação familiar do Interior da China inclui a



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

educação patriótica enquanto conteúdo da educação familiar, para educar os menores para serem patriotas, para integrarem o conceito de salvaguarda da unidade nacional, e para cultivarem o sentimento de amor pela Pátria. A Lei da educação patriótica, que entrou em vigor no dia 1 de Janeiro de 2024, estipula igualmente que os pais e outros tutores de menores devem integrar o patriotismo na educação familiar e apoiar e colaborar com as escolas no lançamento de actividades de ensino e educativas patrióticas. O Governo vai considerar incorporar a educação patriótica na educação familiar, de modo a reforçar o sentimento de amor pela Pátria e por Macau na comunidade e a contribuir para a transmissão da causa do patriotismo e do amor a Macau de geração em geração?

15 de Abril de 2024

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,

Lei Chan U