

書面質詢

謝誓宏議員

強化應變極端天氣能力，提高市民防災避險意識

由於受到全球氣候變暖和規律性厄爾尼諾現象的雙重影響，全球極端天氣越發頻繁，所造成的生命與經濟損失也不斷擴大。近日，廣東多地同時發生多個極端天氣災害，某地甚至遭遇龍捲風，並造成人員死傷，大量廠房受損；其他地區則是出現大冰雹、暴雨等天氣。極端天氣席捲全球，對全球人類的生命安全造成重大威脅。

極端天氣主要表現為發生頻率低、事件強度強、社會影響大。隨著全球氣候變暖，極端天氣也變得更加「常態化」。不管是氣候危機、生態危機、自然災害，還是瘟疫大流行，這些災難之間的相互關聯性，往往超出我們的想像。

近代澳門的主要災害包括風災、火災和疫災三大類型。但受到全球天氣系統互通性的影響，澳門未來將面臨更多的自然災害挑戰，如海平面升高、超強颱風等情況。為了減少極端天氣帶來的不利影響，當局近年也在積極推進防災減災工作及宣教。然而未來極端自然災害的出現具有極大的不確定性，單一的防災觀念可能會讓市民在面對其他災害時，難以作出正確的避險措施，從而錯失黃金自救機會，增加經濟損失，且加重救援工作的壓力。因此在推進防風、防火和防疫等災難自救知識外，還需加強其他潛在極端災害避險觀念的培養。

基於此，本人向政府提出以下質詢，並要求適時給予清楚、準確、連貫和完整的回覆：

1、除了現在的防火、防風、防疫的災難防護宣傳外，當局會否考慮增加其他未來潛在的極端災害風險的宣傳教育，如海嘯、地震等大型自然災難，以吸納應對不同極端天氣的標準自救方式，形成統一的「市民防災手冊」供本澳市民參考。

2、受到氣候變化影響，未來極端天氣出現的頻率和嚴重性以及相關的危害都會有所增加，當局有否制定不同極端災害的預警機制以及災後搶險救災的應對策略？

3、當局會否考慮在學校教育中加入自然災害應急自救知識，或開設防災科學教育館，從學生時期開始加強防災教育，並且定期在校園中開展不同主題的校園災害演習？