

書面質詢

馬耀鋒議員

關注本澳綜合應用技能教育的推動計劃

科技人才的培育，是特區政府重點關注的工作內容，特別是隨著「1+4」適度多元發展策略的制定，各項推動工作的進度和成效，皆直接影響本澳產業可持續發展的關鍵；而非高等教育作為人才培養的基礎階段，如何進一步配合發展策略，落實和完善綜合應用技能教育(下稱STEM教育)的部署和內容，已是社會各界共同關注的議題。

正如行政長官去年回應本地青少年人工智能教育時所言，STEM教育在本澳發展良好，惟集中幾間學校，而其他學校在推行STEM教育時則面對師資和資源問題，顯示出政府已清晰了解各校在發展STEM教育時的需求和限制。未來，新修訂的基本學力要求以及課程框架，將增加學生在編程、人工智能教育以及綜合應用技能教育等STEM教學內容，政府將如何進一步支持和完善各校的軟、硬條件，期望當局積極深思和研究。

另外，特區政府亦表示已將澳門科學館打造為STEM教育基地，承擔起教學輔助和師資培訓等重要角色，期望有需要的學校多運用政府提供的資源，加強培養中小學生對理科的興趣和能力，為澳門培育更多科創專業人才。誠然，科學館近年持續推出科普及培訓項目，早前更啟動「青年科技村」，發掘和培養在科技領域有特長的優秀學生；但隨著STEM教育正式在基力和課框中落實，科學館的資源能否應付本澳75所非高等教育師生們的教學需求，同樣值得當局檢視研究。

最後，如何幫助女性投身科學領域成為聯合國重點關注議題，特區政府期望鼓勵更多學生報讀理工科課程，亦有必要為女性學生創設更多友善環境，消彌「男理女文」的傳統性別刻板印象，並在非高等教育階段中設置適當的傾斜性措施，鼓勵更多女性從小培養並投入相關領域。

為此，本人提出以下質詢：

1. 就STEM教育相關要求，將自2024/2025學年起於新修訂的基力和課框中落實，惟本澳仍有學校面臨師資和資源不足的情況，請問當局將如何在現有基礎上，進一步支援非高教學校優化完善軟、硬件實力，使STEM教育得以更有效地實施？

2. 澳門科學館作為本地STEM，請問當局有否對本澳學校的需求，以及科學館服務的供應定期進行評估檢視？未來又有何計劃以加大科學館在STEM教育如學生科普及師資培訓的資源供應，讓科學館對本澳STEM教育發揮更大的支援和引領作用？

3. 請問當局除了現有的措施外，有何計劃鼓勵更多學生報讀理工科？特別在提升女性在STEM領域的發展上，請問當局能否在非高等教育階段設置傾斜政策，例如增加女性在STEM領域的學習體驗，在軟、硬件方面加強對女性的支援投入，或鼓勵學校在數學或STEM領域的公開競賽設置女性代表名額比例等措施，以提升女性參與科學及科技領域的興趣和機會？