

書面質詢

鄭安庭議員

關於普及智慧教學之書面質詢

現時，全球社會已開始邁入智能化時代，人工智能引領社會發展是大勢所趨。尤其是在非高等教育階段，推廣人工智能教育不僅能夠培養未來所需的人才，也能優化教學過程、提高學習效果，對於推動教育現代化具有重要意義。這亦成為許多國家和地區教育改革的重要舉措。

早前，特區政府將“智慧教育”納入《非高等教育中長期規劃（2021—2030）》，希望提升學生的競爭力，具備智慧型社會所需的素養，並推動教師適應新型資訊化時代的教育改變。並於2022/2023學年起推出“智慧教學先導計劃”，並在2023/2024學年將智慧教學覆蓋面擴大至25個校部，運用人工智能和大數據，達到個性化和精準化的教與學，是推進本地智慧化教學的里程碑，得到教育界人士的肯定。相關人士更表示，希望在人工智能於教學的運用方面作進一步的優化，並儘快將智慧教學推廣至全澳學校。

有鑒於此，本人向當局提出以下質詢：

一、在上一個階段的“智慧教學”計劃中，各參與計劃的非高等教育機構普遍遇到哪些挑戰；政府有何措施進一步優化人工智能在教學領域的運用，提升教師及學生對AI的認識和應用，並進行針對性支援，從而提升教學效能？

二、在《非高等教育中長期規劃（2021—2030）》中，政府將“加強創意與科技教育”列為重要發展方向之一，而落實本澳的智慧教育正是當中的重點工作。基於上述“智慧教學先導計劃”的成功經驗，不少學生及教師希望能擴大智慧教學的覆蓋範圍。請問當局，計劃於何時將智慧教學推廣至全澳學校？

