

口頭質詢

宋碧琪議員

提升本澳教育師資水平 促進整體教育穩定發展

早前，行政長官在列席立法會答問大會時指出，現時大學與基礎教育的師資“貧富懸殊”，“兩頭唔均衡”，大學缺師資，基礎學校因為無那麼多學生，可能師資太充裕。有部分大學師生比例不達標，要增加大學的人才如教授、助教等；基礎教育則因生源不足，存在問題，並強調本澳要思考生源不足的問題。高等院校在近年特區政府的大力支持下，發展快速，如澳門大學在泰晤士高等教育世界大學排名第193位，這些發展成果是有目共睹。在快速發展下，高等教育雖不存有生源不足，卻有師資不足、教育土地資源不足等問題，這也使高等教育在發展上受限。

而非高等教育的問題最大，生源不足已影響到學校的經營問題、教師的就業保障問題，使澳門十五年免費教育的出色成果難以保持。這些問題引起了社會的高度關注，尤其在促進教育的可持續發展上，特區政府除了要以數字說話，更要在政策上立足實際作出優化完善，切實保持教育的穩定發展。

為此，本人提出以下質詢：

1、近年，在土地資源相對增加的情況下，特區政府在出生率下降的時候亦堅定支持教育發展，在新城A區的規劃上有四塊土地作教育用地以興建學校村，落實“藍天工程”，並在路氹新城增加兩間國際學校，這些投入能更好提升非高等教育的硬件設施，但在軟件工程的投入上卻沒有跟上。2023/2024學年的統計數據顯示，全澳教師有46人擁有博士學位(佔比0.5%)，1,562人擁有碩士學位及14人是研究生畢業(佔比19.9%)，學士學位學歷的人數有6,084人(佔比77.1%)，沒有學士學位或以上的人數則有175人(佔比2.2%)[1]。與2016/2017學年的數據對比[2]，本澳教師有碩、博學歷的人數增長不多。師資隊伍的建設影響了教育的提升，未來特區政府又有何措施來鼓勵教師在職進修呢？尤其會否參考外國經驗，

支持學校設立帶薪休假進修制度，以促進本澳非高等教育的師資隊伍建設，使學校進一步提升教學質量呢？

2、從高等教育的發展來看，本澳在保障本地學生優先就讀的前提下，以開放的政策吸引外地學生來澳就讀，並為高等教育學生設有特別逗留許可制度，更使本澳的高等教育得以進一步向國際水平提升。既然，在高等教育求學的非本地居民有特別逗留許可的開放政策，那麼，非高等教育是否可以借鑒發展呢？當局會否考慮修改相關逗留許可制度，允許在非高等教育求學的非本地居民在澳門也有相同的逗留許可，以吸引外地生源，促使本澳的非高等教育的提升發展呢？

3、現時本澳高等教育水平不斷提升，正處於快速發展階段，但卻面臨著土地資源不足、師資不足等發展問題，未來特區政府將如何平衡教育發展投入？會否考慮再適當增加土地資源支持高等院校發展呢？高校的師資因在各地人才競爭下出現不足，未來特區政府有何措施進一步支持高等院校的師資隊伍建設呢？

[1] 澳門教育及青年發展局非高等教育統計，教學人員資料統計表(2023/2024學年)

[2] 2016/2017學年全澳教師有博士學位的比例是0.29%，碩士學位的比例是15.64%