



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

## 關於立法會黃潔貞議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，經徵詢衛生局、社會工作局的意見，本局對立法會 2024 年 4 月 24 日第 467/E353/VII/GPAL/2024 號函轉來，黃潔貞議員於 2024 年 4 月 12 日提出，行政長官辦公室於 2024 年 4 月 25 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府關注兒童的身心發展及健康成長，循多渠道優化兒童早療服務，並為有融合教育需要的兒童及其家庭提供適切支援。

在優化兒童早療服務方面，衛生局、教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）和社會工作局（以下簡稱“社工局”）組成跨部門協作組，統籌和優化兒童早療服務。衛生局持續通過延長服務時間、增加周末服務，以及向非牟利機構購買早療服務等措施，爭取將治療的輪候時間縮短。目前，兒童綜合評估中心輪候時間約4周，經評估後會採用分級輪候機制為有需要的兒童進行職業治療和語言治療，緊急個案無須輪候，次緊急個案職業治療輪候時間3周、語言治療7周，而一般個案職業治療輪候時間5周、語言治療9周，較中心成立前12至18個月的輪候時間已顯著縮短。同時，衛生局引入人工智能語言治療輔助系統，在衛生局、教青局和社工局轄下多個兒童早療機構使用，截至2024年3月底逾1,600名兒童使用，總使用量近3萬人次。衛生局持續關注早療服務的供求情況，按需要和資源條件優化相關服務；亦將計劃加大治療師的專業培訓，不斷提升早療服務的質量。此外，2023年社工局與民間機構合作，於青洲區增建一間早期教育及訓練中心，新增120個早療服務名額。現時，由兒童早療服務的中央跟進機制轉介至社工局的3歲或以下兒童，一般可在30天內獲得早療機構所提供的服務。

在促進融合教育發展方面，教青局按照《特殊教育制度》的相關規定，持續循多方面關顧融合生的身心發展及學習需要。為推動更多不同教育階段的校部參與融合教育，教青局持續訪校宣傳融合教育理念，亦在未來新建校舍規劃中，結合場地及硬件設施的優化，按實際需要推動具備條件的學校實施融合教育；同時，持續優化融合教育資助計劃的申請程序，提升行政效率，讓推行融合教育的學校可因自身情況配置資源教師、教學人員、其他專業人員及輔助人員，並以團隊形式為融合生制訂個別化教育計劃，以及提供課堂調適、評核調適、補救教學及抽離教學等輔助措施；亦資助機構向學校派出巡迴支援導師提供教學策略及評量等建議，巡迴支援導師駐校時間除



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

考慮學校的融合生數目外，亦會綜合分析學校實施融合教育的現況而合理調配。此外，學校可透過教育基金“學校發展資助計劃”申請改善和優化各項軟硬件設備的資助。為進一步增加融合教育教師的儲備，教青局除持續開辦“融合教育證書課程”和“資源教師培訓課程”，亦透過教育基金資助校本融合教育教師培訓；同時，本澳高等院校亦將與特殊教育相關的內容融入教育學士學位課程，讓更多教師在入職前能掌握教育有特殊教育需要學生的基本知識和技巧。

在家長支援服務方面，教青局分別於2021年及2022年增設了教育心理輔導及特殊教育中心（永添、永寧）兩個服務站，提供評估、治療/訓練、小組班及培訓活動、教育輔助等服務；每年按需要舉辦“全方位協助孩子成長”系列家長培訓，提升家長認識照顧及教導有特殊教育需要子女的技巧，以進一步發揮家長教育的功能，並會舉辦不同類型的家長講座，為家庭成員提供管教技巧及情緒支援；亦資助機構向有需要的學生及其家長提供多元化的校外支援服務。此外，社工局為遇有經濟困難、情緒壓力或其他生活問題的家庭提供諮詢、輔導和經濟援助，並與機構合作開展以家庭為本的專項計劃，提供專業支援；亦透過“早療服務家屬支援活動資助計劃”，資助機構推動家屬支援的工作，協助家長掌握在家教導和訓練子女的各種方法，強化家庭的康復功能。

局長

龔志明