



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Plano de promoção das técnicas de aplicação integrada no âmbito da educação em Macau

A formação de quadros qualificados na área da ciência e tecnologia é uma prioridade do Governo da RAEM, especialmente com a definição da estratégia de desenvolvimento da diversificação adequada da economia “1 + 4”, portanto, o progresso e os resultados dos diversos trabalhos de promoção são factores cruciais que afectam directamente o desenvolvimento sustentável das indústrias de Macau e, como o ensino não superior é a fase basilar da formação de quadros qualificados, este deve articular-se com as nossas estratégias de desenvolvimento, com vista a implementar e a aperfeiçoar os planos e o conteúdo das técnicas de aplicação integrada no âmbito da educação (doravante designada por educação STEM), sendo este um tema a que os diversos sectores da sociedade dão imensa atenção.

Tal como referiu o Chefe do Executivo, no ano passado, em resposta à questão sobre a educação dos jovens no âmbito da inteligência artificial, a educação STEM em Macau está a desenvolver-se muito bem, mas só nalgumas escolas, pois noutras enfrenta problemas com o corpo docente e os recursos. Esta resposta demonstra que o Governo está a par das necessidades e limitações das escolas no desenvolvimento da educação STEM. No futuro, as novas exigências das competências académicas básicas e o quadro da organização curricular terão de aditar conteúdos relacionados com a educação STEM, tais como a programação, e o ensino da inteligência artificial



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

e da aplicação integrada. Assim, o Governo deve apoiar e aperfeiçoar o *software* e o *hardware* das escolas, e espero que pondere e estude, de forma activa, esta questão.

Por outro lado, o Governo da RAEM afirmou que vai transformar o Centro de Ciência de Macau na base da educação STEM, assumindo um papel importante no apoio pedagógico e na formação de docentes, esperando que as escolas aproveitem os recursos disponibilizados pelo Governo, com vista a reforçar o interesse e a capacidade dos alunos dos ensinos primário e secundário nas áreas das ciências e com isso formar mais quadros qualificados na área da inovação científica e tecnológica. É verdade que, nos últimos anos, o Centro de Ciência de Macau tem vindo a lançar projectos de divulgação científica e tecnológica e acções de formação e, recentemente, lançou a iniciativa “Ciência e Tecnologia da Vila da Juventude”, com o intuito de encontrar e formar alunos excelentes na área da ciência e tecnologia, no entanto, com a concretização formal da educação STEM no ensino básico e no quadro curricular, há dúvidas se o Centro de Ciência de Macau consegue satisfazer as necessidades pedagógicas das 75 escolas do ensino não superior de Macau, portanto, o Governo também deve proceder a uma avaliação e a um estudo sobre a questão.

Uma das principais preocupações das Nações Unidas é como ajudar as mulheres a ingressarem na área das ciências. O Governo da RAEM quer incentivar mais estudantes a inscreverem-se nos cursos de ciências, sendo por isso necessário criar um bom ambiente para as estudantes do sexo feminino ingressarem nesta área, eliminando o preconceito de que “os rapazes são melhores em ciências e as raparigas são melhores em letras”, pelo que é necessário adoptar medidas de apoio adequadas no ensino não superior, com vista a incentivar mais estudantes do sexo



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

feminino a dedicarem-se, desde tenra idade, a esta área.

Pelo exposto, interpelo o Governo sobre o seguinte:

1. No que diz respeito à educação STEM, esta será concretizada a partir do ano lectivo de 2024/2025, definindo novos quadros, básico e curricular. No entanto, ainda existem escolas em Macau que enfrentam a falta de docentes e de recursos nesta área. Assim sendo, como é que as autoridades vão, com base nos actuais recursos, apoiar, ainda mais, as escolas do ensino não superior na optimização e melhoramento do seu *software* e *hardware*, para que possa ser implementada de forma mais eficaz a educação STEM?
2. Sendo o Centro de Ciência de Macau a base da educação STEM, o Governo procedeu a alguma avaliação e revisão periódica sobre a necessidade das escolas nos serviços prestados pelo Centro de Ciência de Macau? Com vista a que o Centro de Ciência de Macau possa elevar o seu papel de apoio e orientação no âmbito da educação STEM, de que planos dispõe o Governo para aumentar a oferta de recursos e formação de docentes no Centro de Ciência de Macau, para uma maior popularização das ciências?
3. Para além das actuais medidas, de que planos dispõe o Governo para incentivar mais alunos a inscreverem-se nos cursos de ciências? Há que dar uma especial atenção à elevação do nível de desenvolvimento dos



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

estudantes do sexo feminino no âmbito da educação STEM. Assim, o Governo deve definir políticas de inclinação para o ensino não superior, por exemplo, aumentar a experiência de aprendizagem dos estudantes do sexo feminino no âmbito da educação STEM, ou seja, investir mais em termos de *software* e *hardware*, com vista a reforçar o apoio dos estudantes do sexo feminino e a incentivar as escolas a estabelecerem uma proporção de representantes femininos nos concursos públicos na área de matemática ou na área da STEM, entre outras medidas, com vista a aumentar o interesse e a oportunidade dos estudantes do sexo feminino de participarem mais nas áreas da ciência e tecnologia. Vai fazê-lo?

26 de Abril de 2024

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,
Ma lo Fong