



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo Deputado à Assembleia Legislativa, Zheng Anting

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo e tendo em consideração os pareceres da Secretaria para a Segurança, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Zheng Anting, de 3 de Maio de 2024, enviada a coberto do ofício n.º 571/E432/VII/GPAL/2024 da Assembleia Legislativa de 22 de Maio de 2024 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 23 de Maio de 2024:

O Governo da RAEM atribui grande importância a uma relação de cooperação com as diferentes partes interessadas na sociedade, com vista à formação, em conjunto, da literacia digital dos alunos e jovens, a fim de criar um ambiente saudável para o seu crescimento e desenvolvimento. O “Planeamento a Médio e Longo Prazo do Ensino Não Superior (2021-2030)” e a “Política de Juventude de Macau (2021-2030)” definem a cultivação da literacia digital nos alunos e jovens como uma direcção importante dos trabalhos educativos e juvenis.

No que diz respeito aos currículos e ensino da educação moral e cívica, das actividades de descoberta, das tecnologias de informação, entre outras disciplinas obrigatórias do ensino primário e secundário, já abrangem a vida saudável, a literacia digital, etc. Actualmente, o Governo da RAEM concluiu a revisão do “Quadro da organização curricular da educação regular do regime escolar local” e está a promover a revisão das “Exigências das competências académicas básicas”, as quais serão implementadas, de forma ordenada, a partir do ano lectivo de 2024/2025, reforçando, em maior grau, o ensino das tecnologias de informação, para que os alunos possam ter uma boa literacia digital. Além disso, o Governo da RAEM continua a participar no Programa Internacional de Avaliação de Alunos (PISA) e outros grandes testes internacionais, para rever, de forma científica, a literacia dos alunos de Macau nas diferentes áreas, o desempenho na aprendizagem e os respectivos factores influenciadores, ajudando no estudo e na elaboração de políticas e medidas que contribuam para o aumento da literacia dos alunos e apoiando as escolas e os docentes na melhoria dos trabalhos pedagógicos. No PISA



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

2025, Macau vai participar no teste “Aprendizagem no Mundo Digital”, na área da inovação, para aprender com as experiências avançadas do exterior e fornecer um forte apoio à transformação digital do ensino nas escolas, ajudando os alunos a melhorar as suas capacidades criativas e das tecnologias de informação.

Quanto ao apoio aos trabalhos educativos das escolas, a Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (doravante designada por DSEDJ) actualiza e distribui, anualmente, às escolas, o “Guia de Funcionamento das Escolas”, fornecendo-lhes orientações de referência, para apoiar o pessoal docente na identificação e detecção das características dos alunos viciados em internet, bem como das respectivas estratégias de resposta. Ao mesmo tempo, foram introduzidos conteúdos sobre a educação da literacia digital nos cursos de formação sistemática, para ajudar o pessoal docente e agentes de aconselhamento aos alunos a conhecerem os problemas do vício em *internet* e as estratégias de resposta. Além disso, através do enriquecimento da “Base de recursos pedagógicos de Educação Moral e Cívica”, foram fornecidas ao pessoal docente mais informações sobre a cibersegurança e a prevenção e tratamento do vício em *internet*. Para reforçar a transmissão do conceito de utilização correcta da *internet* aos alunos, os agentes de aconselhamento aos alunos, destacados nas escolas e os centros de actividades subordinados à DSEDJ realizaram, de forma contínua, actividades sobre a prevenção do vício em internet e armadilhas na *internet*, entre outros temas, para os alunos; a DSEDJ apoia também as instituições de serviço social na realização de actividades que contribuam para o desenvolvimento físico e mental dos alunos, reduzam o vício em *internet* e previnam o mesmo, bem como na prestação de serviços de aconselhamento e apoio, a fim de aumentar a sua capacidade de resistência às adversidades.

Os encarregados de educação desempenham um papel importante no desenvolvimento dos seus educandos e na criação de bons hábitos de vida. Para o efeito, a DSEDJ continua a reforçar os trabalhos da educação parental. Através da celebração de acordos de cooperação com várias empresas, utiliza um método inovador que envolve a realização de formações nas empresas, cujas horas são consideradas como tempos de formação, promovendo a participação dos



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

encarregados de educação que trabalham nessas empresas, consoante as suas diferentes necessidades, bem como incentivando e apoiando, de forma contínua, as escolas e a comunidade para a realização de actividades de educação parental; foi criado entretanto um *website* do tipo “*one stop*”, com informação para os encarregados de educação e uma página electrónica nas redes sociais destinada aos mesmos, a fim de recolher e organizar, de forma sistemática, as informações relativas à educação familiar disponíveis em serviços públicos e instituições de serviço social de Macau, incluindo o reforço da capacidade dos encarregados de educação na identificação de comportamentos de vício das crianças em internet e o conteúdo das estratégias de resposta. Para além disso, alguns serviços de Internet de banda larga de alguns operadores de telecomunicações incluem o serviço de filtragem de conteúdos com cobrança adicional; alguns prestadores de serviços de Internet predefinem a filtragem de conteúdos nos seus serviços de *wi-fi* de banda larga.

Através da organização de palestras temáticas, a Polícia Judiciária (adiante designada por “PJ”) divulga conhecimentos de direito penal sobre cibercrimes, conhecimentos sobre cibersegurança e técnicas para identificar e prevenir burlas cibernéticas e de telecomunicação, de forma a incutir nos alunos uma consciência para a prevenção de crimes, para o cumprimento da lei e de vigilância, bem como contribuir para cultivar e reforçar a literacia em *internet*, os valores correctos e a capacidade de autoprotecção dos jovens. Para além do tema existente “Prevenção da criminalidade informática e do *cyberbullying*”, foram acrescentadas, neste ano, palestras sobre “Prevenção das burlas cibernéticas e de telecomunicações”, com vista a reforçar as capacidades dos encarregados de educação e do pessoal docente e não docente sobre a identificação de comportamentos desviantes entre os jovens, tendo sido organizadas, respectivamente, com a DSEDJ, a Universidade de Macau e operadores de serviços de telecomunicação, palestras sob os temas “cibersegurança nas escolas” e “Formação de cibersegurança – conhecer a cibersegurança”.

Tendo em conta as experiências bem-sucedidas das regiões vizinhas e em conjugação com as situações jurídicas e práticas de Macau, a PJ lançou uma



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

aplicação sobre a luta contra as burlas, que disponibiliza quatro funções, incluindo a avaliação de riscos, a consulta de informações, a comunicação de pistas e ferramenta de simulação, de modo a aumentar a capacidade dos residentes para identificar e reagir a situações de burlas. Recentemente, a PJ e a DSEDJ lançaram dez acções no âmbito do “Programa de vacina antiburla no *campus*”, com vista a trabalharem para impulsionar e articular com as instituições de ensino superior a implementação, de forma mais específica e tendo por base o “Grupo de trabalho sobre educação de prevenção de burla vocacionada para estudantes do ensino superior”, de uma nova ronda de sensibilização e educação contra as burlas. Espera-se que possam trabalhar juntos para uma prevenção e combate às burlas, através do reforço da consciência dos alunos

Relativamente à cooperação regional, a PJ realizou, entre 2022 e 2023 e em colaboração com a *Hong Kong Police Force*, a acção de formação para jovens denominada “*Cyber Attack and Defense Elite Training*” na Grande Baía e, entre 2023 e 2024, em colaboração com várias entidades públicas e privadas da província de Guangdong, de Hong Kong e de Macau, uma competição denominada “*Greater Bay Area Youth Artificial Intelligence and Cybersecurity Challenge*”, no sentido de contribuir para a promoção da literacia em *internet* e de conhecimentos e técnicas de cibersegurança entre os jovens da Grande Baía Guangdong - Hong Kong – Macau.

Aos 7 de Junho de 2024

O Director,
Kong Chi Meng