



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM MACAU

Tendo em conta que a protecção ambiental passou a ser um tema de preocupação mundial, a forma de incentivar os alunos a reforçar a sua consciência ambiental, ao nível da educação, reveste-se de grande importância para o desenvolvimento sustentável dos ecossistemas naturais.

Através da concretização do “Quadro da organização curricular da educação regular do regime escolar local” e das “Exigências das competências académicas básicas da educação regular do regime escolar local”, o Governo orientou as escolas para integrarem a educação ambiental nas respectivas disciplinas obrigatórias, disponibilizando-lhes apoio para a realização de actividades pedagógicas concretas. Nesse sentido, foram criados o Plano de Parceria “Eco-Escolas” e o Plano de Educação da Ciência e Tecnologia para Alunos, para que os alunos do ensino primário e secundário aprofundem os seus conhecimentos e a consciência sobre o desenvolvimento sustentável, a conservação energética e a redução de emissões, entre outros temas.



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

No entanto, segundo o sector da protecção ambiental, muitos alunos não têm conhecimentos suficientes sobre a recolha selectiva de resíduos, por exemplo, nas escolas são instalados ecopontos para incentivar os alunos a participar na separação de resíduos a partir da fonte, porém, nem sempre se pode garantir que cada aluno esteja sensibilizado para descartar os resíduos segundo a respectiva categoria de separação. Por outro lado, a educação ambiental foca-se actualmente mais no material didáctico das aulas, pelo que o ensino no exterior da escola precisa de ser melhorado. Tendo em conta que, nos últimos anos, Macau tem promovido, de forma contínua, os trabalhos de redução de carbono, há que reforçar tanto o conteúdo dos cursos, como a formação de quadros qualificados para satisfazer as necessidades do futuro desenvolvimento dos trabalhos de redução de carbono.

Tendo como referência o “Programa de Educação Ambiental para as Escolas Primárias e Secundárias” e o “Guia de Implementação da Educação Ambiental para as Escolas Primárias e Secundárias”, nesses documentos publicados pelo Interior da China foram explicados, de forma detalhada, os objectivos, os conteúdos e os métodos de implementação da educação ambiental nas escolas primárias e secundárias. Assim, foram organizadas aulas com uma carga lectiva adequada para suscitar a atenção dos alunos para as questões ambientais, e muitas províncias e cidades criaram bases de educação ecológica e rotas ecológicas, fornecendo locais para a realização de acções de sensibilização e educação ambiental.



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

Mais, o Centro de Ciência de Macau recentemente foi distinguido pela Associação de Estudos de Ciências Urbanas da China com a atribuição da placa de “Base de Educação Científica de Baixo Carbono”, a qual representa o reconhecimento dos esforços envidados pelo Centro de Ciência de Macau na promoção da protecção ambiental e do desenvolvimento sustentável. Assim sendo, espera-se que o Governo possa, através do Centro de Ciência de Macau, interligar os recursos de educação ambiental da Grande Baía Guangdong-Hong Kong-Macau, criando uma nova base de divulgação e educação sobre o ambiente ecológico.

Nestes termos, interpelo o Governo sobre o seguinte:

1. No passado, o Governo realizou diversas acções educativas e actividades práticas sob o tema “Vida Verde”, nos bairros comunitários, escolas e associações, mas, de uma forma geral, a educação ambiental de Macau ainda precisa de ser melhorada. O Governo deve rever os resultados das actuais medidas de educação ambiental e tomar como referência as práticas do Interior da China, no sentido de definir um plano anual de educação ambiental e de proporcionar formação sobre os respectivos conhecimentos durante um determinado período de tempo regulamentar. Vai fazê-lo?



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

2. Recentemente, foi atribuída ao Centro de Ciência de Macau a placa de “Base de Educação Científica de Baixo Carbono” pela Associação de Estudos das Ciências Urbanas da China. O Governo deve ponderar sobre a integração das vantagens do Centro de Ciência de Macau para cooperar com as bases de educação ecológica e ambiental da Grande Baía de Guangdong-Hong Kong-Macau, para que possam ser lançados programas de visitas de estudo em torno da reciclagem de recursos ambientais, dos trabalhos de redução de carbono e da conservação ecológica. O Governo vai isso?

12 de Abril de 2024

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,

Si Ka Lon