



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pelo Deputado à Assembleia Legislativa, Zheng Anting

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado Zheng Anting, de 24 de Maio de 2024, enviada a coberto do ofício n.º 594/E448/VII/GPAL/2024 da Assembleia Legislativa de 30 de Maio de 2024 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo, em 31 de Maio de 2024:

O Governo da RAEM atribui grande importância à formação da literacia informática dos alunos, pelo que o “Planeamento a Médio e Longo Prazo do Ensino Não Superior (2021-2030)” define o “reforço do ensino da criatividade e das tecnologias de informação e comunicação” como uma das direcções prioritárias de desenvolvimento.

As “exigências das competências académicas básicas” das tecnologias de informação no ensino secundário complementar vigentes já indicam que os alunos devem conhecer o sistema de inteligência artificial e as respectivas orientações curriculares fornecem casos pedagógicos às escolas e aos docentes. Para otimizar a qualidade curricular das escolas, cultivar a literacia em inteligência artificial que os alunos necessitam no futuro, reforçar o ensino de programação e da inteligência artificial dos alunos, o Governo da RAEM concluiu a revisão do “Quadro da organização curricular da educação regular do regime escolar local”. A Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ) também está a avançar os trabalhos de revisão das “exigências das competências académicas básicas”. Para que os docentes dominem melhor a aplicação do ensino inteligente no ensino e na investigação, a DSEDJ reforça, de forma activa, a formação do desenvolvimento profissional do pessoal docente, organiza, de forma contínua, aulas de demonstração, exibição de casos pedagógicos e sessões de partilha de experiências, bem como a deslocação de docentes de Macau às cidades avançadas do Interior da China para participarem em actividades de desenvolvimento profissional, tais como de intercâmbio



(Tradução)

澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

de ensino e de investigação na área da inteligência artificial. O “Plano de Financiamento para o Desenvolvimento das Escolas”, do Fundo Educativo, concede financiamento às escolas para a aquisição dos *softwares* e *hardwares* necessários para o desenvolvimento do currículo do ensino da inteligência artificial, permitindo-lhes colocar em prática, a título experimental, o ensino da inteligência artificial, em diferentes níveis de ensino, para assim criarem condições para o desenvolvimento futuro do sistema curricular de ensino da inteligência artificial de Macau.

No que diz respeito à promoção do “ensino inteligente”, a DSEDJ lançou, no ano lectivo de 2022/2023, o “Plano piloto do ensino inteligente”, em 16 unidades escolares participantes que construíram, gradualmente, uma plataforma de serviços focada nas funções pedagógicas, nomeadamente, uma base de dados de perguntas, enunciados e correcção inteligentes, utilizando a inteligência artificial e os megadados, para alcançarem um ensino e aprendizagem personalizados e precisos. No ano lectivo de 2023/2024, a cobertura foi alargada para abranger 25 unidades escolares, tendo sido realizada, no primeiro trimestre de 2024, uma exposição de resultados do plano piloto, para divulgar as respectivas experiências, para que mais escolas conheçam o ensino inteligente. De acordo com as experiências das escolas na implementação do ensino inteligente, a DSEDJ planeia desenvolver um plano local deste ensino, centrado nas “exigências das competências académicas básicas”, para assim permitir que todas as escolas secundárias de Macau possam utilizar o ensino inteligente, de modo a promover o desenvolvimento educativo local de alta qualidade, através da tecnologia inteligente.

Aos 18 de Junho de 2024.

O Director,
Kong Chi Meng