

書面質詢

何潤生議員

穩定教育投入及教師退休保障問題

現時特區政府主要在兩個方面進行教育資源配置，第一是公立學校系統的整合，整合方案能為學生提供更優質的教學資源和空間配套，令公立學校在不同方面的優勢得以互補發展，也能夠提高各校整體的教學水平、設備更完善，以配合公立學校學生未來發展的需要，但對於學生人數比例佔多數的免費教育學校系統的私立學校，未見有相應的政策出台。第二，高等教育基金、教育發展基金及學生福利基金合併為教育基金，有助完善資助方式及監察的機制，能使資源得到合理運用，但整體執行之下，規條及項目執行要求繁瑣，容易加重了學校的行政工作。

教師是教育發展的關鍵，為適應教育發展的新趨勢，教師的工作負擔日漸增加，穩定教師隊伍，吸引青年教師、優秀人才樂於從教、終身從教，特區政府應有更多的激勵措施。對比鄰近地區的教師待遇及退休保障機制，澳門還有提升的空間。長遠而言，持續完善本澳教師的退休保障機制，關心教師的退休生活，推動“尊師重教”的社會風氣，提升教師的專業地位和社會認受性。

為此，本人提出以下質詢：

一、特區政府在2024年財政年度施政方針指出：“對既有的教育資源投放方式進行梳理和整合。教育基金優化學校發展資助計劃的資助主題，強化落實雙層監督機制，完善資助系統電子化和提供針對性的培訓，精簡學校和政府的行政工作，協助不同規模的學校執行基金的各項措施，提升基金運用的效益。”請問當局會否制定各個不同教育階段的財政投入機制，為教育事業的發展在資源上提供穩定而足夠的制度保障？

二、承上題，請問有關當局，教育基金的行政程序是否有條件再進一步簡化？未來會否研究資助學校聘請專人負責招投標的工作，以減少教師處理必要行政工作的時間？

三、請問有關當局會否研究在資源上支持學校提升教師的退休保障，為教師提供穩定的退休保障，無後顧之憂？如何鼓勵及推動更多學校加入中央公積金計劃？