



(Tradução)

澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

## **Resposta à interpelação escrita apresentada pelo deputado à Assembleia Legislativa, José Maria Pereira Coutinho**

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita do Sr. Deputado José Maria Pereira Coutinho, de 12 de Junho de 2024, enviada a coberto do ofício n.º 701/E532/VII/GPAL/2024, da Assembleia Legislativa, de 27 de Junho de 2024 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 28 de Junho de 2024:

O Governo da RAEM atribui grande importância à garantia do direito de igualdade de acesso à educação das crianças. Os resultados das edições anteriores do “Programa Internacional de Avaliação de Alunos” (PISA) reflectiram que Macau disponibiliza, de forma contínua, oportunidades educativas justas e de qualidade.

No que diz respeito ao investimento em recursos educativos, a “Lei de Bases do Sistema Educativo Não Superior” prevê a criação de um mecanismo permanente de investimento na educação em termos institucionais. Através do “Regime do Subsídio de Escolaridade Gratuita”, do “Regime do Subsídio de Propinas” e do “Regime do Subsídio para Aquisição de Manuais Escolares”, os alunos de Macau, incluindo os alunos com necessidades educativas especiais, podem reduzir as despesas de educação das suas famílias, independentemente de frequentarem escolas integradas no sistema escolar de escolaridade gratuita ou as não integradas.

Tendo em conta as crianças com necessidades de ensino especial, o Governo da RAEM elaborou e implementou o “Regime do ensino especial” para disponibilizar aos educandos oportunidades equitativas no acesso escolar e uma educação adequada. A Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (adiante designada por “DSEDJ”) e o Fundo Educativo, com base nos subsídios acima referidos, disponibilizam financiamentos para candidatura das escolas que reúnem as condições, a fim de que possam obter recursos adicionais para remodelarem e acrescentarem instalações, bem como adquirirem os equipamentos de assistência e instrumentos didácticos necessários. O Governo da RAEM continua a aumentar o investimento em recursos da educação inclusiva,



(Tradução)

澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

permitindo às escolas que implementam a educação inclusiva recrutarem docentes de apoio, pessoal docente, outro pessoal profissional ou pessoal auxiliar, para formarem uma equipa da educação inclusiva de acordo com a sua própria situação e trabalhar, em equipa, para definirem os planos educativos individuais de alunos sujeitos à educação inclusiva e disponibilizarem diversas medidas de apoio pedagógico. A fim de reduzir os encargos dos encarregados de educação relativos aos cuidados prestados aos seus educandos, as escolas são também financiadas para fornecerem pequeno-almoço e almoço saudáveis e serviços de recolha e entrega de alunos de turmas pequenas do ensino especial e de turmas do ensino especial. A DSEDJ e o Fundo Educativo criaram um mecanismo de fiscalização para garantir que as escolas utilizam as verbas de financiamento de acordo com o princípio de utilização de financiamentos para o exclusivo fim para o qual são concedidos.

Para promover mensagens de “amor e carinho” e de “inclusão”, a DSEDJ adoptou uma variedade de meios promocionais, incluindo a elaboração e produção do folheto de “Integração no Meio Escolar”, a distribuição do manual “Escola Harmoniosa – Prevenção de *Bullying*” a todas as escolas primárias e secundárias de Macau e a prestação de formações relacionadas, a produção de infografias, materiais e vídeos promocionais, o ensino, aos alunos, de formas de denúncia e de procura de ajuda quando se deparam ou testemunham comportamentos de conflito e a criação da página electrónica promocional “Escola Harmoniosa” e da zona de comentários, de forma a facilitar a coordenação da DSEDJ com as escolas e as organizações de aconselhamento para a realização de intervenções e acompanhamento de alunos com necessidades, reforçando, em vários aspectos, os conhecimentos das diversas partes interessadas nos alunos com necessidades educativas especiais, promovendo a criação de um ambiente escolar sem barreiras e de uma atmosfera amigável e inclusiva nas escolas.

Com vista a aumentar, ainda mais, a reserva de pessoal docente da educação inclusiva e melhorar continuamente as capacidades profissionais e técnicas pedagógicas do pessoal docente, a DSEDJ ministra “cursos de certificado sobre o ensino inclusivo” e “cursos de formação para docentes de apoio” e elaborou o



(Tradução)

澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

“Livro Complementar do Guia Curricular (Ensino Especial)” para servir de referência ao pessoal docente e continuou a inteirar-se das necessidades da sociedade no âmbito da educação inclusiva, visitando as escolas e realizando reuniões de trabalho com os grupos de educação, de modo a ministrar cursos de formação aos respectivos docentes. A DSEDJ atribui também financiamento a organizações para enviarem formadores de apoio itinerantes e destacarem agentes de aconselhamentos aos alunos nas escolas, com vista a prestarem apoio e aconselhamento aos respectivos alunos e seus encarregados de educação. Além disso, as instituições de ensino superior de Macau integraram os conteúdos relacionados com o ensino especial em cursos de licenciatura em Ciências de Educação, para que mais docentes possam adquirir os conhecimentos e as técnicas básicas necessárias para ensinar alunos com diferentes necessidades de aprendizagem, antes de ingressarem na profissão.

Aos 16 de Julho de 2024.

O Director,  
Kong Chi Meng