

書面質詢
何潤生議員
加強品德及公民教育

近日，保安司公佈2024年首季罪案統計，除了整體罪案數字較2023年及2019年同期上升，青少年涉及的犯罪案件比2023年同期增加2宗，上升6.9%，亦較2019年則增加14宗，上升82.4%。但值得關注的是，有關青少年犯罪的數字自去年已出現顯著上升，2023年全年青少年犯罪案件共106宗，與2022年及2019年相比，分別增加41宗及46宗，上升達63.1%及76.7%。去年社工局亦公佈了《違法青少年特徵調查報告（2023）》，報告顯示，與上一期相比，近三年來涉及違法青少年不但人數上升了13.4%，而且犯案年齡有年輕化趨勢，調查中亦發現當中有47.3%的調查對象在犯案前不知道需承擔法律後果。

修身立品需要從小做起，因應全球化和科技快速發展，以及世界和本澳社會的急劇轉變，學校除了傳授基本知識和技能、與時俱進加強科技教育之外，也要在學生階段積極加強青少年品德及公民教育，注重個人的品性培育與修養，強化青少年的良好行為習慣和養成法治意識，幫助他們裝備自己的能力去應對未來的人生與事業的挑戰。

為此，本人提出以下質詢：

一、請問有關當局會否研究增加教育基金在學生品德及公民教育方面的投入？會否舉辦更多有關品德及公民教育的推廣活動、家長講座及親子工作坊等，促進家校合作，甚至會否研究通過設計家庭品德修養培養計劃的方式，增加家長對於品德教育的重視程度，提高學生的品德修養，以有效提升家校共育的效率與質素？

二、請問有關當局會否及時更新品德與公民教材，與時並進地加入國家一帶一路及粵港澳大灣區政策、深合區政策、中國式現代化的五個方面等內容，讓學生更加認識國家，更好地認識自己，明確使命，勇於擔當起時代賦予的歷史責任？

三、請問有關當局如何推動本澳的學校建立有自身特色的品德與公民科課程，並且將學習內容與日常生活緊密聯繫起來？在品德與公民科的教師培訓方面又會否推動教師在授課過程中積極運用時政資源，提高教師在資訊選擇、整理和解讀的能力，多與學生進行時政分析及增加一起觀看、思考和分析新聞時事的機會，以便從中引導學生建立正確的價值觀和守法意識，提高他們的科學思辨能力？