

書面質詢

馬耀鋒議員

關注本澳非高等教育的發展及資源投入

《非高等教育私立學校教學人員制度框架》[1]（下稱《私框》）作為政府和社會重視教育、關懷和尊重教師的體現，是鼓勵和推動本澳師資專業發展，以及制度保障的基礎。必須關注的是，《私框》生效至今已有12年，在早前《本地學制正規教育課程框架》和《本地學制正規教育基本學力要求》進行調整改革時，教育界一直有意見認為《私框》應一併檢討優化，惟至今未見消息，令制度內容與教育發展出現諸多不匹配的情況。

以本地幼教情況為例，幼兒教育應重視課程內容的綜合，以現行分節形式的課程設置並不合適；加上《私框》是按不同教育階段劃定教師正常授課時數[2]，而在正規教育中，以幼兒教育教師的21至23節課最高；然而，雖政府曾回應現時教師實際上課節數較法定節數少，惟按幼教老師「保教合一」的工作特性，讓她們有「全天候」照顧學童的必要，加上更高質量的學生指導要求、更多元的興趣培育及餘暇活動、更緊密的家校合作，以及更頻繁的校本及校外培訓，教師使用休息時間處理教案及教材教具準備、以及批改作業和試卷等情況已成常態；而早在數年前已有社會團隊調查指出，教育界屬加班工作的重災區[3]。

另外，因應《私框》第三十四條豁免授課時間規定，當局制定了「拋節制度」，並公佈相關指引[4]，使擔任校長或學校其他中、高層管理職務的教師，以及擔任學校安排的與教育相關的非教學工作職務的教師可獲豁免部分正常授課時間，使學校安排教學人員授課與拋節時有所依循；然而，當局亦曾承認目前教師有不少工作不被納入「拋節」範圍內，需要在教學時間外處理大量非授課工作，加上部份學校因資源及班數不足，可設置納入「拋節制度」的非教學工作職務教師人數有限，進一步加大了整體師資隊伍的工作壓力。在教學改革對教師工作提出更高要求的同時，當局有必要檢討和研究現時教師的工作負擔，根據實況進

一步優化包括上述制度在內的指引設定，以配合教育未來發展。

最後，《私框》為教師制定了職級劃分，為教師的職業發展提供可依循的路徑；同時，教師的薪酬亦會因應相關職級而進行調整。然而，免費教育津貼（俗稱「包班津貼」）作為免費教育學校支付教師薪金的主要來源[5]，相關津貼自2019年起再無調整，再者過往的調整亦未見將學校的教師職級提升納入考量；加上參考非高等教育統計數據[6]，本澳師資隊伍高職級教師的比例持續上升，兩者均造成學校的支出加速增加，令高職級教師在就業及轉業方面出現實際困難。

另一方面，日前政府公佈各職級私框教學人員的津貼金額將上調3%；然而，津貼金額的實際調升最高只有400元，最低則僅有90元，與教師薪酬比例及期望具明顯差距，而學校亦因包班津貼多年未有增加的原因，令教師在調升薪酬方面存在實際困難。雖然特區政府一直表示在過去數年的經濟調整期內，亦未有縮減對教育資源的投入，但參考教育財政指標，2020年之後的非高等教育公共教育開支均較2019年為少[7]，而2024年的財政預算中，免費教育津貼及優化班師比或師生比津貼的整體預算亦較2023年減少[8]；在本澳經濟全面復甦，本澳擺脫赤字財政的情況下，提升非高等教育公共教育的開支投入，值得當局研究。

為此，本人提出以下質詢：

1. 就教師的工作要求和壓力均持續上升的情況，請問當局有何措施優化各教育階段教師的工作時數規定，以及合理調息調整本澳教師的工作壓力？另外，針對目前教師有不少工作不被納入「拋節」範圍內，需要在教學時間外處理大量如教育基金申請工作等非授課工作的情況，請問當局又將作出哪些優化？又會否考慮優化調整「拋節」時數各項規定，以更具彈性制度優化各校辦學條件？

2. 針對現時《私框》已實施超過10年，與現時本澳教育發展出現不匹配的情況，當局雖表示將繼續增潤相關配套指引，完善私立學校教學人員制度建設[9]；惟《私框》屬法律制度，制度內容的調整須修法處理。為

此，請問當局將於何時對《私框》啟動檢視及調整，以配合教育發展的最新情況優化制度內容？

3. 隨著本澳人才培訓工作進入新階段，惟本澳非高等教育公共教育開支未能跟上發展需要，請問當局會否因應本澳經濟逐步回復正常，進一步調升本澳非高等教育資源的投入？另外，因應本澳師資隊伍職級的持續提升，請問當局會否考慮調升免費教育津貼，並因應學校的教師職級比例設置津貼調升機制，以減輕免費教育學校的成本負擔，並保障高職級教師的就業及轉業機會？

參考資料：

1. 第3/2012號法律《非高等教育私立學校教學人員制度框架》，
https://bo.io.gov.mo/bo/i/2012/12/lei03_cn.asp
2. 同上，第三十一條。
3. 教育、金融業屬免費加班「重災區」，力報，2019年11月28日，
<https://www.exmoo.com/article/133297.html>
4. 學校運作指南 (2023/2024學年)，第三章第一節第三條，教育及青年發展局，
https://portal.dsedj.gov.mo/webdsejspace/internet/Inter_main_page.jsp?id=97271&langsel=C&
5. 同1，第四十條第一項。
6. 教育統計數據概覽2023，
<https://www.dsedj.gov.mo/~webdsej/www/statisti/2022/index.html>
7. 同上。
8. 《澳門特別行政區財政預算——二零二四財政年度》，P.506，

<https://www.dsf.gov.mo/download/ORCG/ORDEM2024.pdf>

9. 書面質詢回覆，教育及青年發展局，2024年1月24日，

<https://www.al.gov.mo/uploads/attachment/2024-02/1659265bca801053eb.pdf>