



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

關於立法會馬耀鋒議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2024 年 7 月 4 日第 725/E550/VII/GPAL/2024 號函轉來，馬耀鋒議員於 2024 年 6 月 28 日提出，行政長官辦公室於 2024 年 7 月 5 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府重視教育的可持續發展，已建立恆常的教育投入機制，提升教育素質，並透過實施《非高等教育私立學校教學人員制度框架》（以下簡稱《私框》），提升教學人員的專業素質和職業保障。

在教育資源投入方面，特區政府透過《免費教育津貼制度》、《學費津貼制度》及《書簿津貼制度》等行政法規，以及推行各項資助計劃，保障包括教育經費在內的各項教育資源的投入。教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）遵循特區政府量入為出、審慎理財的原則，每年會綜合社會經濟情況、教學人員的薪津福利，以及當年的重要教育政策和措施所帶來的財政支出等因素，檢視及評估各項津貼的金額。

在優化教學人員工作環境方面，教青局推動學校優化班師比或師生比，提升整體教育質素。同時，按《私框》豁免授課時間的相關規定，於《學校運作指南》中提供教學人員“拋節”指引，讓學校根據《私框》的規定並按教學人員參與的不同範疇的非教學工作，例如參與教學管理、輔導及班務工作、關注及促進學生個人及群體的身心健康成長、給予學生輔導、參與及推動家校合作等職務，為教學人員申請“拋節”。

與此同時，為進一步支援教學人員的備課及評核工作，教青局於 2022/2023 學年起推行“智慧教學先導計劃”，推動學校逐步構建以智能題庫、智能組卷、智能批改等教學功能為核心的服務平台，運用人工智能和大數據技術紓緩教學人員從備課到評核工作上的負擔。

此外，教育基金“學校發展資助計劃”資助學校聘請實驗室管理、資訊科技教育、活動推廣、閱讀推廣及學校健康促進五類專職人員，減輕教學人員的非教學工作，並提供額外資助予學校安排合適人員擔任餘暇活動及其他課外活動的導師。同時，積極優化教育基金系統的設置和功能，透過電子化的手段進一步便利學校教學人員的行政工作。

另一方面，因應電子通訊軟件的普及化，教青局已於《學校運作指南》



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

推出有關學校人員使用通訊軟件、網絡平台等電子信息作溝通聯繫工作的建議，並通過各種方式引導學校、教學人員及家長共同協定以相互體諒為原則制訂校本化的指引或守則，以平衡教師休息時間、家校溝通和學校行政管理等需要。

在優化私立學校教學人員制度方面，《私框》是本澳私立學校教學人員的制度基石，目前教育界已適應及依法執行有關制度。教青局一直透過不同途徑與教育界保持緊密溝通，根據本澳教育發展趨勢，陸續出台《非高等教育私立學校通則》等法律法規，並透過《學校運作指南》的指引，協助學校落實《私框》中的各項規定。教青局將繼續推進《私框》相關配套法規的立法工作和增潤相關指引，持續完善私立學校教學人員制度建設。

局長

龔志明