



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Estabilizar o investimento na educação e garantir a aposentação dos docentes

O Governo da RAEM distribui os recursos educativos entre duas vertentes. A primeira diz respeito à integração de sistemas nas escolas públicas. Esta integração proporciona melhores recursos pedagógicos e melhores instalações complementares, para as escolas públicas poderem complementar-se e desenvolver-se em diferentes aspectos, e permite também elevar o nível do ensino em geral e melhorar as instalações de cada escola, a fim de satisfazer as necessidades de desenvolvimento dos alunos. Contudo, não se vê nenhuma política correspondente destinada às escolas particulares integradas na rede da escolaridade gratuita, em que o número de alunos é mais elevado. A segunda vertente é o Fundo Educativo, resultante da fusão do Fundo do Ensino Superior, do Fundo de Desenvolvimento Educativo e do Fundo de Acção Social Escolar, que contribui para o aperfeiçoamento das formas de financiamento e dos mecanismos de fiscalização, e para a utilização racional dos recursos. Todavia, na prática em geral, a complexidade das regras e dos requisitos para a execução dos projectos aumenta facilmente o trabalho administrativo das escolas.

Os docentes são a chave do desenvolvimento da educação, e estes, para se adaptarem às novas tendências, enfrentam um volume de trabalho cada vez maior. Para estabilizar o corpo docente e atrair os jovens e talentos que vão dedicar a sua vida ao ensino, o Governo da RAEM tem de dispor de mais medidas de incentivo.



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

Estabelecendo a comparação com as regiões vizinhas no que diz respeito às regalias dos docentes e às garantias na aposentação, verifica-se que ainda há espaço para melhorias em Macau. Numa perspectiva de longo prazo, há que continuar a aperfeiçoar o mecanismo de garantia de aposentação dos docentes de Macau, dar atenção à sua vida pós-aposentação, promover um ambiente social de “respeito pelos professores e pela educação” e elevar o seu estatuto profissional e o reconhecimento da sociedade.

Assim sendo, interpelo sobre o seguinte:

1. Nas Linhas de Acção Governativa para o Ano Financeiro de 2024, o Governo da RAEM refere que: “[s]erão organizados e integrados os métodos de investimento dos recursos educativos existentes. O Fundo Educativo irá otimizar os objectos de financiamento do Plano de Financiamento para o Desenvolvimento das Escolas, reforçar a concretização do mecanismo de dupla fiscalização, aperfeiçoar a informatização do sistema de financiamento e proporcionar acções de formação específicas, simplificar os trabalhos administrativos das escolas e do Governo da RAEM, apoiar escolas de diferentes dimensões na execução das diversas medidas do Fundo Educativo e elevar a eficácia da sua aplicação.”. O Governo vai definir mecanismos de investimento financeiro para os diferentes níveis de ensino, com vista a garantir a estabilidade e a suficiência de recursos para o desenvolvimento do sector educativo?

2. O Governo dispõe de condições para simplificar ainda mais os procedimentos administrativos relativos ao Fundo Educativo? Com vista a reduzir o tempo que os docentes têm de despender nos trabalhos administrativos necessários, o Governo vai



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

ponderar sobre a atribuição de subsídios às escolas para a contratação de pessoal especializado, nomeadamente para a realização de concursos públicos?

3. O Governo vai estudar a possibilidade de apoiar as escolas na melhoria das garantias de aposentação dos docentes, a fim de lhes proporcionar garantias na aposentação e eliminar as suas preocupações? Como é que vai incentivar e promover a adesão de mais escolas ao Fundo de Previdência Central?

12 de Julho de 2024

**O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,
Ho Ion Sang**