

書面質詢

李良汪議員

融合生保送安排、特殊教育師資及早教支援

根據社會工作局數據顯示，2023/2024學年本澳融合生人數共2,627人，較上一學年2,381人增加246人，升幅約10%。相關數據自2000/2001學年有統計紀錄以來，每年均有所上升，當中2019/2020學年相較2018/2019學年更大幅上升21%，情況不容忽視。【註1】

融合生人數持續增加，但本澳實施融合教育的學校及對相關教師團隊的培訓工作卻未能滿足需求。按照教育及青年發展局資料顯示，2023/2024學年只有47所公、私立學校實施融合教育，相比上一學年46所僅增加1所。師資方面，當局雖持續開辦“融合教育證書課程”和“資源教師培訓課程”，並透過教育基金資助校本融合教育教師培訓，【註2至3】但相關課程只是在職補充培訓課程，而本澳直至目前仍未有將特殊教育相關的內容融入教育學士學位課程當中，令融合教育人資配置一直未能滿足實際需求。上述情況，除無助本澳融合教育發展，更對實施融合教育學校的教學構成一定壓力。

此外，2022/2023學年上學期，本澳共有20所提供幼兒、小學及中學各教育階段融合教育的“一條龍”學校，雖較2021/2022學年同期增加4所，【註3】但有家長反映，本澳有部分中小學對融合生的保送工作欠缺公平機制，相關學生即使學科分數已達到保送要求，但卻未有為其進行保送安排，令已達標但未有在“一條龍”學校就讀的融合生，往往需自行參與各校的招考程序尋求入學機會，加上部分學校對招收融合生仍然採取封閉態度，令融合生在升中的過程中困難重重，更遑論要更好地規劃日後升讀大學的安排及生涯發展。

必須強調，“加快健全特殊教育體系，不斷完善特殊教育保障機制，全面提高特殊教育質量，促進殘疾兒童青少年自尊、自信、自強、自立，實現最大限度的發展，努力使殘疾兒童青少年成長為國家有用之才。”是

國家《“十四五”特殊教育發展提升行動計劃》的目標，當中提出的四條基本原則，包括堅持政府主導、特教特辦，在普惠政策基礎上給予特別扶持；堅持精準施策、分類推進，實現殘疾兒童青少年科學評估施教；堅持促進公平、實現共享，讓每一名殘疾兒童青少年都有人生出彩機會；堅持尊重差異、多元融合，讓殘疾兒童青少年和普通兒童青少年共同成長進步。【註4】特區政府有必要加大力度推動本澳融合教育發展，健全本澳特殊教育體系，以配合國家政策方針，讓本澳融合生在適當的政策支援下享有公平的學習環境，發揮個人能力，成為推動社會發展當中一個重要的力量。

為此，本人提出以下質詢：

一、當局雖對包括融合生在內，在尋找學位時遇到困難的學生提供協助，但針對融合生在升中過程中面對的問題，尤其未有在“一條龍”學校就讀的融合生升中保送及取錄安排所面對的不公平待遇，當局是否有所掌握？會否考慮設立升中保送機制，對本澳融合生學位作出統籌，讓相關學生在符合分數要求的情況下得到平等機會順利入學？此外，對於包括融合生在內學習上有特殊需要的學生，當局對其高中畢業後的升學支援有何具體措施？現時成效如何？

二、當局曾表示，本澳高等院校將與特殊教育相關的內容融入教育學士學位課程，讓更多教師在入職前能掌握教育有特殊教育需要學生的基本知識和技巧。【註2】相關工作現時進展情況如何？將於何時落實？此外，當局會否透過聘請有相關經驗的退休教師作為特教及融合教育老師，增加融合教育教師隊伍人資以應付需求？

三、及早發現兒童有特殊教育需要，對相關兒童的成長非常重要。當局除了設置特殊教育專業團隊，為疑似有特殊教育需要的兒童提供專業諮詢、治療評估及教育安置評估，【註5】更需提前完成相關評估，讓家長及早知悉情況。對此，當局會否制定指引，確保適齡入學且已申請評估的幼童能於當年3月小一入學試前完成評估，讓家長能因應實際情況為已確定有特殊教育需要的兒童作出更好安排？此外，會否考慮將持續

進修發展計劃的申請年齡下調至幼小階段，或透過其他專項資助計劃，讓有特殊需要的幼童能在早期班組學習過程中得到評估的機會，及早發現與治療？

參考資料：

【註1】中華人民共和國澳門特別行政區政府社會工作局：澳門兒童數據資料庫，特殊教育學生數目，

<https://www.childrendb.ias.gov.mo/www/ratio/search?ratioId=354b5dbb87e24a6a9122edb404405cac&lgType=zh-mo>。

【註2】中華人民共和國澳門特別行政區立法會：就本澳融合教育的高質量發展提出書面質詢的回覆（教育及青年發展局），

<https://www.al.gov.mo/uploads/attachment/2024-03/9513965e9215337047.pdf>。

【註3】中華人民共和國澳門特別行政區立法會：就加強對融合生及其家長的支援提出書面質詢的回覆（教育及青年發展局），

<https://www.al.gov.mo/uploads/attachment/2023-08/9969364e5b1c825d1d.pdf>。

【註4】中國共產黨新聞網：《國務院辦公廳轉發教育部等部門〈“十四五”特殊教育發展提升行動計劃〉》，2022年1月26日，

<http://cpc.people.com.cn/BIG5/n1/2022/0126/c64387-32339901.html>。

【註5】中華人民共和國澳門特別行政區政府教育及青年發展局：兒童綜合評估中心，《早療服務介紹》，

<https://portal.dsedj.gov.mo/webdsejspace/site/cacp/index.jsp?con=infointro>。

