

書面質詢

何潤生議員

智慧教育的發展

在《非高等教育中長期規劃（2021—2030）》已將“加強創意與科技教育”列為重要發展方向之一，具體行動計劃包括發展本澳的“智慧教育”。

教育及青年發展局於2020/2021 學年推出“智慧校園”服務，目前約有八成學校運用“智慧校園”，透過統一的雲服務平台，支援學校實施網上教學及家校通訊等；並於2022/2023學年推出“智慧教學先導計劃”，參與計劃的16個校部逐步構建以智能題庫、智能組卷、智能批改等教學功能為核心的服務平台，運用人工智能和大數據，達到個性化和精準化的教與學，2023/2024學年覆蓋面擴大至25個校部。

今年，特區政府亦修改了《本地學制正規教育課程框架》及《本地學制正規教育基本學力要求》，訂明小學至中學教育階段資訊科技教學活動時間中，編程教育及人工智能教育的課時下限，“基本學力要求”小學至高中教育階段資訊科技方面都提出學生須瞭解人工智慧。

智慧教育的建設是一個系統性的工程，除了特區政府的積極推動，還需要學校、教師、家長和社會各界緊密合作，共用資源，彼此支持，才能抓住教育數字化轉型的機遇，真正發揮其潛力，才能達到最佳的教學效果，提高學生的學習成效。

為此，本人提出以下質詢：

一、請問有關當局會否以新基力、新課框為契機，定期蒐集前線教師有關“智慧校園”、“智慧教學”、人工智能教育的意見，並進行針對性支援？日後會否研究進行教師智慧教育素養調查，更進一步了解教師的數字化教學應用現狀，以及在開展數字技術融合教學過程中遇到的主要問題？會否加強校際之間的溝通協作，共同探索智慧教學、人工智慧教育的新模式與新路徑，不斷深化教學質量？

二、請問有關當局如何推動學校及業界通過校企合作、產教融合的形式，促進人才培養及交流，由企業提供技術、人才的支援，合力推動本澳人工智能教育的發展？

三、請問有關當局如何及早引導家長及學生更了解人工智能發展趨勢，正確理解人工智能的優點與限制，以負責任的態度正確善用新技術，幫助學生有效提升教學質量和學習效率？