

書面質詢

何潤生議員

優化研學遊產品

澳門雖然是彈丸之地，但有着深厚的歷史文化積澱，中西文化和諧交融，在大灣區的定位之一，也是探索構建“以中華文化為主流，多元文化共存”的交流合作基地，擁有獨一無二的研學旅遊資源優勢。不同地區之間的研學旅遊活動，不僅是教育資源、文化資源和旅遊資源的共享，有助於提高學生的學習興趣和能力，還能直接促進澳門經濟發展、加強文化交流、推動旅遊業的轉型升級，滿足不同旅客的需要，為澳門整體社會帶來長期的積極影響。

近年，特區政府已經積極推進“旅遊+教育”各項工作，2022年開展“關於澳門發展研學旅行市場的諮詢”研究，大力發展研學旅行市場，鼓勵業界開發研學產品，但澳門的研學旅遊無論是參加機構、參與人數、活動數量、產品吸引力、體驗感和趣味性等都還算是起步階段，仍有很大的進步空間。

為此，本人提出以下質詢：

一、有關當局表示，因應澳琴“團進團出”政策，將探討推動澳琴實施“團進團出”形式的研學旅遊。請問有關當局未來在推動澳琴研學遊時，如何完善兩地的合作機制，加強對相關研學旅行機構產品和服務等的監管檢查，定期評估澳琴研學遊的效果，確保提供高質量、合規範的研學遊服務，保障學生的權益和安全？

二、，澳門擁有沿海的地理優勢，歷史上曾是海上絲綢之路的貿易中轉港，是中國商品輸出世界的重要節點。請問有關當局會否研究開發一些與海絲文化、古今貿易、海港歷史等有關的海上遊研學旅遊產品？會否結合2025年“東亞文化之都”這一張“金名片”，進一步發掘文旅教育資源，設計新的研學遊路線，創新體驗，並加強向東亞各地推廣澳門的研學旅遊，讓更多學生認識澳門多元、深厚的歷史文化底蘊？

三、請問有關當局未來會否爭取更多國際級、國家級考試和認證，以及國際專業培訓課程在澳門舉辦，將澳門打造成考試及認證中心，提升吸引力？今年4月至7月期間，有關當局舉辦研學遊行程徵集比賽，何時會公佈比賽結果以及會否公佈有關得獎路線詳情？