



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

關於立法會李良汪議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2024 年 8 月 12 日第 873/E658/VII/GPAL/2024 號函轉來，李良汪議員於 2024 年 7 月 26 日提出，行政長官辦公室於 2024 年 8 月 13 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府一直關注融合教育的發展。教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）按照《特殊教育制度》的相關規定，持續循多方面關顧融合生的身心發展及學習需要。

在促進融合生入學方面，教青局持續訪校宣傳融合教育的理念，2023/2024 學年共有 47 所公、私立學校實施融合教育，其中包括 20 所提供幼兒、小學及中學各教育階段融合教育的“一條龍”學校；亦在未來新建校舍規劃中，結合場地及硬件設施的優化，按實際需要推動具備條件的學校實施融合教育，致力增加“一條龍”融合生學額。目前，教青局通過友好學校之間的協調機制，為融合生提供升學銜接；家長亦可透過教青局的“學位諮詢及安排服務”，因應子女的情況、教育安置類型及家長意願等因素，再按照各校的學額情況為子女尋找適合的學校。

為支持融合生升學或進入社會，教青局持續透過學生輔導員為有需要的學生提供包括生涯規劃在內的輔導服務，2022/2023 學年融合教育高中畢業生基本可按其個人意願升學。現時，澳門四高校聯合入學考試各科均會向身心障礙學生提供特別考試安排。此外，本澳高校亦透過制訂支援政策及指引、優化校園設施、提供學習輔助設備等措施，讓有關學生能適應和融入大學生活。

為優化融合教育團隊建設，特區政府持續投入資源，支持推行融合教育的學校因自身情況發展包括資源教師、教學人員、其他專業人員及輔助人員在內的專責團隊，為融合生制訂個別化教育計劃，以及提供課堂調適、評核調適、補救教學及抽離教學等輔助措施。教青局亦資助機構向學校派出巡迴支援導師，為教師提供教學策略及評量等建議。為進一步增加融合教育教師的儲備，本澳高校在現行的教育學士學位課程中，已設有特殊教育導論、特



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

殊兒童的心理學、融合教育等相關的教學內容，讓更多教師在入職前能掌握教育有特殊教育需要學生的基本知識和技巧；同時，教青局除持續開辦“融合教育證書課程”和“資源教師培訓課程”，亦透過教育基金資助學校進行校本融合教育教師培訓。

為落實“早發現、早診斷、早治療”的理念，由衛生局、教青局、社會工作局組成的跨部門協作組，透過設立兒童綜合評估中心、兒童康復治療中心，以及資助早療康復機構等方式，為6歲或以下有成長發展障礙的兒童提供早療服務。此外，教青局轄下的教育心理輔導及特殊教育中心為懷疑有特殊教育需要的學生提供專業諮詢及教育安置評估服務。為進一步滿足家長及學生對特殊教育評估服務的需要，教青局已分別於2021年及2022年增設了教育心理輔導及特殊教育中心（永添、永寧）兩個服務站。

另一方面，“持續進修發展計劃”設立宗旨在為終身學習創造有利條件，鼓勵澳門居民藉持續進修或考取認證提升個人素養和技能，從而配合經濟產業多元發展及營造學習型社會，故特區政府暫不考慮下調申請年齡至幼小階段。

局長

龔志明