



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

## INTERPELAÇÃO ESCRITA

### **Optimizar a eficácia da “Lei da actividade dos centros de apoio pedagógico complementar particulares do ensino não superior”**

Após o retorno de Macau à Pátria, o Governo tem dado grande importância à educação local. O investimento contínuo nos recursos educativos e a concretização das políticas de optimização, juntamente com os esforços dos anteriores governos, contribuíram para um aumento significativo em relação à literacia global dos alunos locais. A “Lei da actividade dos centros de apoio pedagógico complementar particulares do ensino não superior” (adiante designada por “Lei da actividade dos centros de explicações”), que entrou em vigor em Maio do ano passado, também reforçou eficazmente a salvaguarda da segurança das crianças. Os sectores da sociedade reconhecem que a referida lei favorece o desenvolvimento profissional e saudável do sector, e que as sessões de esclarecimento realizadas pelo Governo antes da sua entrada em vigor e as vistorias aos centros de explicações feitas antes do início ano lectivo também contribuíram para melhorar os trabalhos de segurança alimentar e os serviços de apoio à aprendizagem. Tudo isto demonstra que a implementação sem sobressaltos da lei é fruto do grande esforço do Governo.

Há dias, alguns residentes queixaram-se de que algumas das refeições fornecidas não satisfazem os padrões de um menu saudável, mais, surgiram, ocasionalmente, notícias sobre casos de gastroenterite colectiva. Entretanto, os centros de educação dispõem de inúmeros trabalhadores não residentes e, entre eles,



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

existem diferenças ao nível da qualidade do pessoal docente, e até chegou a haver casos suspeitos de castigo físico a alunos por parte de agentes de apoio à aprendizagem, portanto, espero que o Governo reforce a sua governação em todos os aspectos.

Pelo exposto, interpelo sobre o seguinte:

1. São predominantes na sociedade as famílias em que ambos os pais trabalham. Embora o papel dos pais não possa ser substituído pelas escolas ou centros de explicações, estes centros desempenham um papel de apoio à família. A “Lei da actividade dos centros de apoio pedagógico complementar particulares do ensino não superior”, que regula os centros de explicações, já entrou em vigor há mais de um ano. Então, qual é a situação real e os resultados desde a sua implementação? Vão ser adoptadas medidas de optimização? Vão ser dadas mais orientações para o equilíbrio das refeições, com vista a melhorar o nível de saúde alimentar dos centros de explicações para assegurar o crescimento saudável dos alunos?
2. Relativamente à questão da qualificação dos agentes de apoio à aprendizagem, recentemente, verificou-se o problema do reconhecimento de habilitações académicas falsas em instituições de ensino superior de Hong Kong. O Governo dispõe de medidas para o reconhecimento das habilitações académicas dos trabalhadores não residentes, no sentido de efectuar melhor o trabalho de monitorização e controlo, a fim de eliminar as preocupações dos cidadãos?



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

3. Segundo o Governo, desde que estejam em conformidade com a lei, o prazo de apreciação e autorização dos requerimentos de licença dos centros de explicações é, basicamente, de 4 meses, e 80 por cento dos casos são autorizados no prazo de 6 meses, no entanto, segundo alguns operadores, os procedimentos são morosos. Assim sendo, o Governo vai dispor de mais espaços e meios para melhorar a situação e, por exemplo, aproveitar as potencialidades da “Plataforma para Empresas e Associações” para otimizar os referidos procedimentos administrativos?

25 de Outubro de 2024

**O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,**

**Lam Lon Wai**