



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Plano da construção da “Vila escolar” da Zona Este-2

Para promover o melhoramento contínuo da qualidade pedagógica e das instalações educativas de Macau e otimizar o ambiente e as condições de ensino das escolas que funcionam em pódios de edifícios, o Governo planeia promover as obras de construção da “Vila escolar” na Zona Este-2, onde vão também existir espaços desportivos públicos, centros de actividades educativas e zonas exclusivas para tomada e largada de passageiros em cave, prevendo-se a instalação de 8 escolas que vão dispor 13 mil vagas escolares para o ensino não superior. Há dias, o Governo divulgou o anúncio do concurso público para a construção da cave, e o trabalho e os esforços envidados pelos serviços competentes merecem o nosso reconhecimento. De facto, os Serviços de Educação continuam a manter a comunicação com as respectivas escolas sobre o plano da construção da “Vila escolar”, a fim de conhecer e satisfazer as necessidades das escolas em relação às novas instalações. No entanto, segundo as opiniões de algumas escolas, as instalações das oito escolas da “Vila escolar” que estão próximas umas das outras e a adopção de uma única solução para a estética da “Vila escolar” não vão destacar as características e a cultura educativa de cada uma das escolas, portanto, espero que as autoridades competentes ponderem sobre estas opiniões.

As referidas novas escolas apresentam vantagens evidentes, quer em termos de área de terreno, quer em termos de instalações, equipamentos e condições de ensino, com espaços desportivos públicos e centros de actividades educativas, criando



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

condições para as escolas realizarem actividades diversificadas de ensino e de formação desportiva; e com as negociações contínuas entre os Serviços de Educação e as escolas, acredita-se que será possível uma coordenação eficaz na utilização das instalações desportivas para o ensino do dia-a-dia. As escolas organizam, frequentemente, diversos tipos de actividades, tais como treinos desportivos extracurriculares e aulas recreativas nos tempos livres, sendo diferentes as necessidades de utilização das instalações desportivas e dos centros de actividades educativas; no entanto, os residentes da Zona Este-2 também podem usufruir dos referidos espaços. Assim, as autoridades devem criar um mecanismo flexível e ajustável para a utilização dos espaços desportivos. Para além disso, os serviços competentes devem revelar mais informações sobre quem deve assumir a responsabilidade da concepção dos espaços públicos e da aquisição, manutenção e gestão dos respectivos equipamentos, pois não se sabe se é o Governo ou são as escolas também.

Finalmente, as condições de trânsito da “Vila escolar” também merecem a nossa atenção. Segundo algumas informações, a “Vila escolar” vai estar construída antes de 2028, disponibilizando 15 por cento das vagas do ensino não superior de Macau; e com a mudança de instalações escolares, acredita-se que muitos alunos vão ter de fazer deslocações até outras zonas para poderem ir à escola. No entanto, a conclusão da Linha Leste do Metro Ligeiro está prevista para 2029, e os planos de todas as redes de transportes públicos dependem da disposição da Linha Leste do Metro Ligeiro, portanto, é necessário planear, quanto antes, sobre o seguinte: como é que os serviços de transportes públicos vão satisfazer as necessidades dos alunos antes da



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

conclusão da Linha Leste do Metro Ligeiro. Para além disso, segundo a “Análise da capacidade do tráfego da Zona A dos Novos Aterros Urbanos”, o fluxo de tráfego da via de acesso A3 pode afectar a “Vila escolar”, por isso, o Governo deve definir planos estratégicos adequados, em prol da criação de um ambiente de aprendizagem tranquilo e seguro para os alunos.

Assim sendo, interpelo sobre o seguinte:

1. As oito escolas da “Vila escolar” estão próximas umas das outras, assim sendo, como é que as autoridades vão destacar as características e a cultura educativa de cada uma das escolas? O que é que as autoridades vão fazer para apoiar as escolas na respectiva divulgação, no sentido de clarificar e elevar o seu posicionamento e atractividade?

2. A “Vila escolar” da Zona Este-2 dispõe de espaços desportivos, centros de actividades educativas e outros espaços públicos. Para além da coordenação da utilização das instalações para o ensino do dia-a-dia, as autoridades devem definir mecanismos flexíveis e ajustáveis para a utilização dos espaços para diversas actividades, nomeadamente para treinos desportivos extracurriculares e aulas recreativas nos tempos livres. Vão fazê-lo? Para além disso, quem vai assumir a responsabilidade da concepção dos espaços públicos e da aquisição, manutenção e gestão dos respectivos equipamentos?

3. Tendo em conta a diferença temporal entre o andamento das obras de construção dos sistemas de transportes públicos da “Vila escolar” e da Zona Este-2, de que planos dispõem as autoridades para que os serviços de transportes públicos



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

consigam satisfazer as necessidades de deslocações de 13 mil alunos? Segundo a “Análise da capacidade do tráfego da Zona A dos Novos Aterros Urbanos”, o fluxo de tráfego da via de acesso A3 pode afectar a “Vila escolar”. Com vista a elevar e a garantir a segurança dos alunos na vida escolar e nas deslocações, como é que as autoridades vão aperfeiçoar o fluxo de tráfego e as respectivas instalações complementares nas respectivas zonas?

25 de Outubro de 2024

O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM

Ma lo Fong