

# 書面質詢

施家倫議員

## 就青少年心理健康支援提出書面質詢

近年來，本澳居民精神心理問題年輕化趨勢日益明顯，年青人作為社會的中堅力量，其精神健康狀況已成為社會關注的重點問題。根據2023年按歲組及性別統計之企圖自殺數目顯示，15-24歲佔比最高有77人，其次是25-34歲佔52人，當中5-14歲更佔33人。【註1】此外，今年10月初發佈的“澳門精神健康調查 2024”結果表明，受訪者中憂鬱症和焦慮症的風險分別達到27%和19%，34歲以下青年群組受訪者的風險更加比34歲以上高【註2】，反映青年的精神健康尤其值得關注。

事實上，學生輔導員作為關心、瞭解學生的重要橋樑，教青局近年亦持續優化學生輔導團隊的建設，包括資助機構增設巡迴資深心理輔導員、專業督導，按學校情況調整駐校學生輔導員的人數。2023/2024學年，學生輔導團隊規模增加至超過380名，學生輔導員與學生比率約1：230【註3】，較鄰近地區為優。然而，心理輔導員目前的工作情況仍處於不少尷尬情況，例如有些機構並未清晰區分他們的職能，要他們既要關注學生心理精神情況，又要協助舉辦其他活動，或是與社工的職能混為一談，加上青少年心理輔導需求增加，相關人員壓力不斷加大，都需要制定清晰的心理輔導員職能劃分標準，明確其工作範圍和職責邊界，避免與其他崗位發生職能重疊，並建立科學合理的評估體系，對心理輔導員的工作進行定期評估和監督，確保其充分發揮專業素養和職業技能，為學生心理健康保駕護航。

另一方面，從整體而言，當局持續透過有效的跨部門協作機制，貫徹落實世界衛生組織“四級聯防、四環緊扣”的聯合機制，從家庭、學校、社區等不同層面動員社會共同關注和主動轉介信息，讓相關部門迅速介入及消除可能存在的危機，惟要真正做到“關口前移”，都必須要在教育層面上加強心理健康教育的融入。早前當局發佈的《健康澳門藍圖》亦提出，透過精神衛生委員會，促進跨部門合作，為精神衛生政策提供專

業諮詢，並協調培訓及科學研究活動，通過多學科團隊合作，有效推動精神健康服務的完善與發展【註4】，期望當局進一步落實相關工作的細節，推動科學研究與精神心理支援的緊密結合，為青少年、居民的精神心理健康提供多元的支援措施。

為此，本人提出以下質詢：

一、心理輔導員作為學校與學生溝通的重要前線人員，雖然當局早前表示，學生輔導員與學生的比例升至約1：230，比鄰近地區更優。然而，心理輔導員目前的工作情況仍處於職能未明確區分等尷尬情況，加上青少年心理輔導需求增加，相關人員壓力不斷加大。請問當局會否明確劃分心理輔導員的職能範圍，以及建立有效的評估和監督機制，確保心理輔導員的工作品質和效果？

二、年輕人成為精神健康促進的重點目標群體，必須從教育等方面著手，多維度關注年輕人的精神需求，達至提早預防和發現。然而，本澳尚未建立起全面促進心理健康教育與開展跨學科合作的整體機制，請問當局會否加強心理教育在教育體系中的融入？在科學研究和精神心理支援的結合工作上有何具體構思？會否進一步支援跨學科的心理研究？

---

參考資料：

【註1】保安司司長辦公室統計數字

<https://www.gss.gov.mo/cht/statistic.aspx>

【註2】澳科大醫學院、港澳心理衛生會公佈“澳門精神健康”調查

<https://sgs.must.edu.mo/news.spotlight/article/view/id-30847.html>

**【註3】 歐陽瑜：家校合力引導正確使用網絡**

<https://www.waou.com.mo/2024/06/12/%E6%AD%90%E9%99%BD%E7%91%9C%EF%BC%9A%E5%AE%B6%E6%A0%A1%E5%90%88%E5%8A%9B-%E5%BC%95%E5%B0%8E%E6%AD%A3%E7%A2%BA%E4%BD%BF%E7%94%A8%E7%B6%B2%E7%B5%A1/>

**【註4】 《健康澳門藍圖》**

<https://www.ssm.gov.mo/apps1/healthymacaoblueprint/ch.aspx#clg30776-vlg30788>