



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

## INTERPELAÇÃO ESCRITA

### Como reforçar o regime de reconhecimento das habilitações académicas

Há dias, a Polícia Judiciária (PJ) confirmou que 24 estudantes não residentes eram suspeitos de terem falsificado diplomas do ensino secundário DSE, para o ingresso numa universidade local. O caso envolveu um grupo criminoso de falsificação de habilitações académicas do Interior da China, cujos membros falsificavam documentos e enviavam pessoal a Macau para ajudar os estudantes na candidatura para a admissão na universidade. Face a esta situação, a Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ) lançou, este ano, de forma sucessiva, medidas para reforçar, de forma rigorosa, as orientações de admissão e de verificação das habilitações académicas dos alunos e, entre Julho e Agosto, realizou várias reuniões com as instituições de ensino superior, exigindo-lhes que procedam, de melhor forma, aos trabalhos de recrutamento, inscrição e verificação das habilitações académicas, e criem um “mecanismo de acção conjunta” entre as diversas instituições de ensino superior, para reforçar os trabalhos de controlo.

Com a evolução das técnicas de falsificação, os certificados falsificados até possuem a marca de água antifalsificação, o que dificulta a identificação da veracidade por parte dos profissionais da área de recursos humanos. As habilitações académicas falsas podem ser obtidas por meio de “resposta oficial” enviada pelo endereço electrónico da entidade certificadora, reconhecidas pelo “United States Department of Education”, e aprovadas através da verificação dos antecedentes pré-



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

emprego, sendo, por isso, difícil de distinguir os certificados falsificados. Neste momento, as instituições de ensino superior têm os seus próprios sistemas de reconhecimento de diplomas, no entanto, devido à protecção dos dados pessoais e a questões de autorização, os anos de reconhecimento e a cobertura destes sistemas são diferentes.

Pelo exposto, interpelo sobre o seguinte:

1. O Governo vai criar um sistema de reconhecimento local, em rede, e criar uma plataforma de reconhecimento “on-line”, para reduzir os custos administrativos, acelerar o processo de reconhecimento electrónico e evitar as falsas habilitações académicas? Por exemplo, vai permitir que as empresas ou entidades públicas, devidamente regulamentadas, verifiquem as habilitações académicas através da “Plataforma para Empresas e Associações”?
2. Os Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ) têm exigido uma verificação rigorosa das habilitações académicas dos alunos, no entanto, organizações criminosas intermediárias aproveitam-se das lacunas inter-regionais, e as constantes técnicas de falsificação dificultam a prevenção por parte das instituições e empresas. O Governo dispõe de medidas ou planos para reforçar o reconhecimento das habilitações académicas do exterior? Vai, por exemplo, reforçar os trabalhos de divulgação no local de origem dos alunos, para evitar os intermediários e os agentes individuais, e especificar as consequências da falsificação de documentos?
3. A integração regional é uma tendência inevitável, assim sendo, o Governo vai reforçar o intercâmbio e a cooperação entre os serviços e os organismos de



澳門特別行政區立法會  
Região Administrativa Especial de Macau  
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

educação das regiões vizinhas? Vai, por exemplo, criar uma rede de reconhecimento mútuo de habilitações académicas na Grande Baía, com vista a uma melhor preparação para o desenvolvimento regional coordenado?

22 de Novembro de 2024

**O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,  
Lam Lon Wai**