



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

## 關於立法會施家倫議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，經徵詢衛生局和澳門大學的意見，本局對立法會 2024 年 11 月 27 日第 1198/E922/VII/GPAL/2024 號函轉來，施家倫議員於 2024 年 11 月 22 日提出，行政長官辦公室於 2024 年 11 月 28 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府十分重視學生的身心健康成長，致力循多渠道創設有利學生成長的環境，並於 2021 年成立跨部門和社區機構協作的“以愛同行—關注青少年精神與身心健康工作小組”，聯合家庭、學校、社區等不同層面的力量，協力構建促進青少年健康成長的支援網絡。

教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）持續優化學生輔導團隊建設，藉着發揮不同專業角色的力量，加強對學生的支援。目前，學生輔導團隊除學生輔導員外，亦包括輔導服務主任、副主任、巡迴資深心理學生輔導員、專業督導及活動助理。其中，駐校學生輔導員為學生開展各類預防及發展性質的輔導活動，以及為有需要的學生個案提供個別輔導及跟進；巡迴資深心理學生輔導員協助學校制訂校本的心理健康計劃，並加強對學生輔導員的專業支援，以及對學生個案的跟進。同時，教青局支持輔導機構聘請專業督導及舉辦不同類型培訓，亦透過恆常與輔導機構進行會議、巡查及推行學生輔導電子系統等多重的評估機制，加強學生輔導團隊的專業能力，持續提升服務品質。

此外，教青局一直推動學校把心理健康教育融入課堂教學中。自 2024/2025 學年開始，按月推出不同主題的“心理健康教學課件”，內容圍繞情緒、朋輩關係、生命教育等與青少年成長相關的主題，供教師在品德與公民等課堂上使用，藉此加強學生關注、認識及正確處理自身情緒；亦持續舉辦面向班主任、訓輔人員及教師等對象的專題培訓，並豐富心理健康補充素材、微電影、繪本等的教學資源，加強有關人員對不同學生狀況的認識及應對技巧。自 2022/2023 學年起，教青局推動全澳學校設立“校園身心健康工作小組”，持續派員入校為包括相關小組成員在內的教



澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

職員提供培訓及支援，並以分層分級方式，及時辨識學生的需要，為其提供所需的支援。

現時，澳門大學設立多個與精神、心理健康相關的學系及重點學科，並運用流行病學等研究手段，致力於早期識別心理健康問題及相關風險因素。其中，校內社會科學學院聯同教育學院和認知與腦科學研究中心，合作開展跨學科研究，結合心理學、教育心理學與腦科學的專業知識，探討心理健康問題的神經生物學機制，運用腦科學研究的成果，為促進本澳心理健康發展及加強實務心理支援工作提供科學支持。

另一方面，衛生局根據《“健康中國2030”規劃綱要》，參考世界衛生組織等國際性組織所制訂的全球戰略和行動框架，結合本澳的實際情況，制訂了《健康澳門藍圖》，當中亦涵蓋實施精神衛生促進和預防戰略的目標及相應的評估指標，從政策、環境及個人行為層面，提升本澳不同年齡層居民的精神健康水平。

局長  
龔志明