



(Tradução)

澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

## **Resposta à interpelação escrita apresentada pela Deputada à Assembleia Legislativa, Wong Kit Cheng**

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita da Sra. Deputada Wong Kit Cheng, de 6 de Dezembro de 2024, enviada a coberto do ofício n.º 1234/E948/VII/GPAL/2024 da Assembleia Legislativa de 12 de Dezembro de 2024 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 13 de Dezembro de 2024:

O Governo da RAEM atribui grande importância ao desenvolvimento da educação inclusiva. Por seu lado, a Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (doravante designada por “DSEDJ”) acompanha, de modo contínuo e em vários aspectos, de acordo com as disposições relevantes do “Regime do ensino especial”, o desenvolvimento físico e mental e as necessidades de aprendizagem dos alunos sujeitos à educação inclusiva.

No que diz respeito à promoção do acesso escolar dos alunos sujeitos à educação inclusiva, a DSEDJ realiza, de forma contínua, visitas às escolas para divulgar o conceito da educação inclusiva. No corrente ano lectivo de 2024/2025, 51 escolas oficiais e particulares disponibilizam a educação inclusiva, incluindo 21 escolas que ministram, na forma “*one through train*”, a educação inclusiva, ou seja, ministram-na nos ensinos infantil, primário e secundário; a DSEDJ, no âmbito do futuro plano de construção das novas instalações escolares, em conjugação com a optimização dos espaços e das instalações, promoverá, de acordo com as necessidades reais, a implementação, na forma “*one through train*”, da educação inclusiva nas escolas que reúnam as necessárias condições, empenhando-se no aumento do respectivo número de vagas escolares. Actualmente, através do mecanismo de coordenação entre escolas amigas, a DSEDJ proporciona, aos alunos sujeitos à educação inclusiva, a articulação com o prosseguimento dos estudos; os respectivos encarregados de educação também podem, através dos serviços de “Informação sobre vagas escolares e colocação de alunos” da DSEDJ, procurar uma escola adequada para os seus educandos, de acordo com vários factores, tais como a situação dos seus educandos, o tipo de



(Tradução)

澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

colocação educativa e as suas próprias intenções, de acordo com as vagas de cada escola.

Em articulação com as diferentes necessidades de aprendizagem dos alunos sujeitos à educação inclusiva, o Governo da RAEM tem investido, de forma contínua, em recursos para otimizar o desenvolvimento da equipa envolvida, apoiando as escolas que promovem a educação inclusiva a desenvolverem, de acordo com a sua própria situação, uma equipa especializada, que inclua professores de apoio, pessoal docente, outros profissionais e pessoal de apoio, responsável pela elaboração do plano educativo individual dos alunos abrangidos e por proporcionar o ajuste e adaptação às aulas, à avaliação, ao ensino e ao apoio e complementos educativos, de acordo com as necessidades de aprendizagem e, através de pessoal de apoio, como professores de apoio, professores de outras disciplinas ou profissionais qualificados, entre outros, realizam-se actividades de apoio, tais como o ensino de retirada, o aconselhamento no trabalho escolar, o desenvolvimento de capacidades, etc. A DSEDJ também financia as instituições relevantes para enviarem, às escolas, formadores de apoio itinerantes para fornecerem, aos docentes, sugestões sobre estratégias pedagógicas e de avaliação, entre outras, de modo a providenciar aos alunos sujeitos à educação inclusiva apoio pedagógico e auxiliar adequado.

O Governo da RAEM apoia os alunos com diferentes necessidades no prosseguimento dos seus estudos e na sua integração social. Através do plano educativo individual e do planeamento de carreira, entre outras medidas de apoio, os alunos avaliados como sendo dotados de uma inteligência dentro dos limites gerais podem frequentar turmas regulares para aprenderem e crescerem com os colegas de turma. Para apoiar os alunos sujeitos à educação inclusiva a prosseguirem os seus estudos ou a integrarem-se na sociedade, a DSEDJ, através dos agentes de aconselhamento presta, de forma contínua, serviços de aconselhamento aos alunos com necessidades, que incluem o planeamento de carreira, para orientá-los a identificarem as suas capacidades e ambições pessoais, entre outros factores, para prosseguirem os estudos ou procurarem emprego, de acordo com a sua própria vontade. Actualmente, todas as disciplinas do Exame



(Tradução)

澳門特別行政區政府  
Governo da Região Administrativa Especial de Macau  
教育及青年發展局  
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Unificado de Acesso às Quatro Instituições do Ensino Superior de Macau proporcionam, aos estudantes com limitações físicas ou psicológicas, disposições especiais. Além disso, as instituições de ensino superior de Macau, através da elaboração de políticas e orientações de apoio, da optimização das instalações no *campus* e da disponibilização de equipamentos de apoio à aprendizagem, entre outras medidas, permitem aos estudantes adaptarem-se e integrarem-se melhor na vida universitária. Em relação aos alunos de turmas pequenas do ensino especial e de turmas do ensino especial que não podem frequentar as turmas regulares por terem dificuldades óbvias de adaptação escolar, familiar e social, a sua organização curricular é diferente das exigências gerais: em termos concepcionais, atribui-se maior importância à capacidade de viver de forma independente, às técnicas profissionais e à atitude e quando abandonam a escola no final do ano lectivo, através de um mecanismo de articulação estabelecido pela DSEDJ e pelo Instituto de Acção Social, proporcionando, este último, após avaliação, formação profissional ou apoio ao emprego, de acordo com as suas capacidades, a fim de os apoiar na sua integração social.

Aos 2 de Janeiro de 2025.

O Director,  
Kong Chi Meng