



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

關於立法會黃潔貞議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2024 年 12 月 12 日第 1234/E948/VII/GPAL/2024 號函轉來，黃潔貞議員於 2024 年 12 月 6 日提出，行政長官辦公室於 2024 年 12 月 13 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府一直關注融合教育的發展。教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）按照《特殊教育制度》的相關規定，持續循多方面關顧融合生的身心發展及學習需要。

在促進融合生入學方面，教青局持續訪校宣傳融合教育的理念，2024/2025 學年共有 51 所公、私立學校實施融合教育，其中包括 21 所提供幼兒、小學及中學各教育階段融合教育的“一條龍”學校；亦在未來新建校舍規劃中，結合場地及硬件設施的優化，按實際需要推動具備條件的學校實施融合教育，致力增加“一條龍”融合生學額。目前，教青局通過友好學校之間的協調機制，為融合生提供升學銜接；家長亦可透過教青局的“學位諮詢及安排服務”，因應子女的情況、教育安置類型及家長意願等因素，再按照各校的學額情況為子女尋找適合的學校。

為配合融合生不同的學習需求，特區政府持續投入資源，優化融合教育團隊建設，支持推行融合教育的學校，因自身情況發展包括資源教師、教學人員、其他專業人員及輔助人員在內的專責團隊，為融合生制訂個別化教育計劃，以及提供課堂調適、評核調適及補救教學，亦會因應融合生的學習需要，透過資源教師、其他科任教師或具專業資格的人員等輔助人員，為其進行抽離教學、課業輔導、展能等輔助活動。教青局亦資助機構，向學校派出巡迴支援導師，為校內教師提供教學策略及評量等建議，讓融合生得到合適的教學及輔助支援。

特區政府支持有不同需要的學生升學或進入社會，透過個別化教育計劃、生涯規劃等輔助措施，智力在一般範圍的融合生可以於普通班就讀，與同班同學一起學習及成長。為支持融合生升學或進入社會，教青局持續透過學生輔導員為有需要的學生提供包括生涯規劃在內的輔導服務，引導學生審視個人能力及志向等因素，按其個人意願升學或就業。現時，澳門四高校聯合入學考試各科均會向身心障礙學生提供特別考試安排。此外，本澳高校亦透過制訂支援政策及指引、優化校園設施、提供學習輔助設備



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

等措施，讓有關學生能適應和融入大學生活。對於在學校、家庭及社會方面適應功能有明顯困難，而未能於普通班就讀的特殊教育小班及特殊教育班學生，課程安排有別於一般要求，設計上更着重獨立生活能力、職業技能及態度，當其於學年完結後離校時，教青局與社工局已建立轉銜機制，社工局在進行評估後，會因應學生的能力為其提供職業訓練或輔助就業，以助其融入社會。

局長
龔志明