



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Resposta à interpelação escrita apresentada pela Deputada à Assembleia Legislativa, Lei Cheng I

Em cumprimento das instruções do Chefe do Executivo, apresento a seguinte resposta à interpelação escrita da Sra. Deputada Lei Cheng I, de 6 de Dezembro de 2024, enviada a coberto do ofício n.º 1244/E957/VII/GPAL/2024 da Assembleia Legislativa de 13 de Dezembro de 2024 e recebida pelo Gabinete do Chefe do Executivo em 16 de Dezembro de 2024:

O Governo da RAEM tem vindo a prestar atenção ao desenvolvimento da educação inclusiva. Por seu lado, a Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (adiante designada por “DSEDJ”) acompanha, de modo contínuo e em vários aspectos, o desenvolvimento físico e mental e as necessidades de aprendizagem dos alunos sujeitos à educação inclusiva, de acordo com as disposições do “Regime do ensino especial”.

Para otimizar a criação de equipas da educação inclusiva, o Governo da RAEM tem vindo a investir em recursos para apoiar as escolas na criação de equipas da educação inclusiva, para implementarem este tipo de ensino e possam, de acordo com a sua própria situação, dispor de professores de apoio, pessoal docente, outros profissionais e pessoal de apoio, para elaborarem, em equipa, planos educativos individuais adequados ao desenvolvimento dos alunos sujeitos à educação inclusiva e proporcionar diversas medidas de apoio pedagógico. A DSEDJ também financia diversas instituições para enviarem formadores de apoio itinerante às escolas, para proporcionarem sugestões sobre estratégias pedagógicas e de avaliação aos docentes, entre outras e, de acordo com a situação de implementação das escolas, destaca, adicionalmente, agentes de aconselhamento aos alunos, para prestarem apoio e aconselhamento aos



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

respectivos alunos e seus encarregados de educação, entre outros.

No que diz respeito aos docentes da educação inclusiva, para além dos “Cursos de certificado da educação inclusiva” e dos “Cursos de formação de professores de apoio”, realizados, de forma contínua, pela DSEDJ, e do financiamento do Fundo Educativo destinado a acções de formação realizadas pelas próprias escolas, para docentes da educação inclusiva, de modo a aumentar a reserva de docentes da educação inclusiva, as instituições de ensino superior de Macau vão também integrar os conteúdos relacionados com o ensino especial nos cursos de licenciatura em Educação, para que mais docentes possam dominar, antes do ingresso na carreira, técnicas e conhecimentos básicos de ensino de alunos com necessidades educativas especiais.

O “Regime do ensino especial” classifica os alunos com necessidades educativas especiais em diferentes tipos, de acordo com os princípios de avaliação diversificada, tais como a capacidade de aprendizagem, entre outros, tendo a DSEDJ lançado, de acordo com o respectivo diploma legal, políticas e medidas concretas. Entre elas, as turmas pequenas do ensino especial (adiante designadas por “turmas pequenas”) adoptam o currículo da educação regular e têm uma orientação profissional, com o objectivo de permitir que os alunos possam ter uma integração social na educação e na vida quotidiana. Presentemente, as escolas de Macau disponibilizam as respectivas vagas escolares e, no futuro, de acordo com a evolução do número de alunos em turmas pequenas de cada ano de escolaridade, continuar-se-á a mobilizar os recursos necessários e dentro da razoabilidade, coordenando as escolas para a criação de turmas pequenas do ano de escolaridade correspondente, a fim de assegurar que os respectivos alunos tenham uma educação adequada.



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

Para promover a equidade educativa e elevar o nível da qualidade de ensino, o Governo da RAEM irá rever e otimizar os recursos educativos, para que os alunos com diferentes necessidades possam obter uma educação mais adequada. Para responder às necessidades da sociedade sobre as vagas da educação inclusiva e das turmas pequenas do ensino especial, oito escolas da Zona Este-2 proporcionarão a educação inclusiva e uma delas irá ainda proporcionar turmas pequenas do ensino especial. A DSEDJ tem mantido uma comunicação estreita com oito escolas que se estabelecerão na Zona Este-2, para conhecer as suas necessidades reais e os recursos de cada escola, entre outros aspectos e as escolas têm participado nos trabalhos de planeamento desde a fase de concepção dos edifícios escolares, com vista a proporcionar aos alunos um ambiente de aprendizagem mais adequado.

No futuro, a DSEDJ continuará, através de visitas às escolas, a divulgar o conceito da educação inclusiva e a incentivar, de acordo com as necessidades reais, mais escolas com condições para ministrar a educação inclusiva, empenhando-se no aumento de vagas para alunos abrangidos em escolas que ministram todos os níveis de ensino. No que diz respeito ao aumento dos recursos de acções de formação e dos profissionais de apoio à educação inclusiva, a DSEDJ irá proporcionar mais acções de formação sobre a educação inclusiva destinadas aos docentes, para que mais destes profissionais possam dominar as técnicas e os conhecimentos básicos de ensino de alunos com necessidades educativas especiais, bem como aumentar, de acordo com as necessidades, os recursos dos serviços de aconselhamento aos alunos, para acompanhar os alunos sujeitos à educação inclusiva quanto à adaptação, emoção e interacção interpessoal na escola, entre outras situações. Os pais têm um papel crucial e indispensável no crescimento dos seus filhos. Neste contexto, para apoiar os encarregados de educação a desenvolverem as suas funções de apoio à aprendizagem e à adaptação à sociedade dos alunos sujeitos à educação



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

inclusiva, a DSEDJ irá realizar mais acções de formação sobre este tema destinadas aos encarregados de educação, para aumentar os seus conhecimentos sobre a educação inclusiva, ensinando-lhes as técnicas de cuidado e de educação dos seus educandos com necessidades educativas especiais.

Aos 8 de Janeiro de 2025.

O Director,
Kong Chi Meng