

口頭質詢

何潤生議員

強化科技教育

中共二十屆三中全會強調，“教育、科技、人才是中國式現代化的基礎性、戰略性支撐”，習近平主席視察澳門期間，亦考察了澳門科技大學，聽取中藥品質研究國家重點實驗室、月球與行星科學國家重點實驗室情況介紹，並與學校師生和科研工作者親切交流，重點關注了澳門“教育科技人才一體化”的發展工作。

科技教育對於國家繁榮和強盛至關重要，培養學生對科學和技術的興趣以及能力，應當從小開始著手，特區政府也一直貫徹“教育興澳、人才建澳”的施政理念，積極推動本澳的科技教育發展，並做了大量的工作，包括：在《非高等教育中長期規劃（2021-2030）》將“加強創意與科技教育”列作重點發展方向之一、新修訂《本地學制正規教育課程框架》要求中小學在資訊科技科加入編程以及人工智慧教育、開展“青年科技村”科創人才培養計劃、持續推動“智慧校園”、“智慧教學”等。

然而，澳門的科技教育仍面臨一些挑戰，例如：非高等教育體系中，科技相關的課程選擇較為有限；科技教育的場地和專業師資方面存在不足；澳門的科創企業數量有限，學生獲得將所學知識應用於實踐的機會受限等，容易影響科技教育的質量、廣度和深度。未來，特區政府有必要進一步強化澳門的科技教育，整合現有的科技教育資源，以便精確把握技術應用、創新思維和最新發展趨勢，讓學生獲得豐富的科學實踐經驗，從而最大化激發科教資源的效益。

為此，本人提出以下質詢：

一、請問有關當局會否制訂長遠策略以支持落實科技教育，完善頂層設計，尤其在加大科技教育資源投放、優化科教活動軟硬體設施、增設激勵措施、在日常課程和活動中融入科教元素等方面，有沒有一些具體的規劃及措施？

二、請問有關當局如何進一步完善及善用科學館的設施，在非高教階段推動校內外的科普教育、開辦更多科技教育項目及競賽，促進學生多元發展和培養創造力，積極培育科技領域人才？2023年開始啟動的“青年科技村”科創人才培養計劃，目前成效如何；未來會否研究增加更多戰略夥伴單位、增加學員名額？

三、請問有關當局如何進一步擴充科教師資隊伍，完善科教師資專業培訓及研討交流，並會否研究舉辦一些科學教育有關的教案設計比賽、充實相關知識的教學資料庫等，鼓勵教師在科教領域上運用創新理念，從而建立緊貼科創發展的教學團隊，提高教師整體科教水平及科技素養，最大程度地發掘青少年在科創方面的潛能？