

書面質詢

鄭安庭議員

增強青少年科學素養能力，提升綜合競爭力

現時，世界各地正在加速發展高新科技，當中包括數字信息科技、生物科技、新能源技術、航空航天等等領域。特區政府一直以來重視科技教育普及，早前，曾組織本澳五十九所學校、超過五千五百名小四學生參與“國際數學與科學趨勢研究（TIMSS）”研究，在六十多個國家或地區中，本澳學生取得科學排名第十二的成績。然而，科技發展變化日新月異，本澳應在現有的成績上繼續提升進取，不斷夯實科學教育的基礎並提質提量，達到與時俱進。為此，政府有必要緊跟科技發展的步伐，加大科學教育的資源投入，營造科技創新發展的氛圍，提升青少年學生乃至全社會的科學素養，為本澳高新科技重點產業發展儲備優質的創新人才。

科學教育是澳門非高等教育的一個重要方面。為提升青少年學生的綜合競爭力，本學年，政府修訂了“基本學力要求”及“課程框架”，加入編程、人工智能、綜合應用技能教育等內容，令青少年學生能夠從小開始接觸相關知識，不斷強化科創技能。不過，全面提升青少年科學素養，除了依託學校的教育工作，亦需要由政府發揮主導作用，聯合社會各界的共同努力來實現。

有鑒於此，本人向政府提出以下質詢：

一、中小學階段的科學教育重在實踐，透過寓教於樂的方式培養青少年對科學的興趣、好奇心及探求欲，從而提升科學素養能力。除了課堂的知識講解和實驗外，更要有課堂之外的科學活動，如科技創新競賽、科學夏令營等等，幫助學生將知識應用於實際。請問政府，會否加強和科創企業、科研機構等合作，為青少年提供更加豐富的課內外科學實踐機會？

二、提升青少年的科學素養，需要家庭、學校等各界的共同努力。請問政府，是否有相應措施支持教師隊伍提升科創能力，鼓勵他們創新教學

方式從而提高科學教育質量，同時，會否向廣大家長提供科學學習資源和平台，提升家長的重視及了解，令家庭能夠更好地支持青少年學習科技創新知識和技能？

三、科技教育對學校軟硬件設施有較高的要求，亦需要大量的開支來更新、維護相關設備。然而，本澳各所中小學的教學設備有較大差別，存在科教資源分配不平衡的狀況。請問政府，對於辦學條件相對弱勢的學校，會否加大科技教學資源投入和資金扶持，引入更多新穎、現代化的教學工具，從而提高資源分配的公平性，縮短學校之間的差距，保障本澳科普教育整體高質量發展？