



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

關於立法會李靜儀議員書面質詢的答覆

遵照行政長官的指示，本局對立法會 2024 年 12 月 13 日第 1244/E957/VII/GPAL/2024 號函轉來，李靜儀議員於 2024 年 12 月 6 日提出，行政長官辦公室於 2024 年 12 月 16 日收到之書面質詢，答覆如下：

特區政府一直關注融合教育的發展。教育及青年發展局（以下簡稱“教青局”）按照《特殊教育制度》的相關規定，持續循多方面關顧融合生的身心發展及學習需要。

為優化融合教育團隊建設，特區政府持續投入資源，讓推行融合教育的學校可因自身情況配置資源教師、教學人員、其他專業人員及輔助人員，以團隊形式為融合生制訂適切其發展的個別化教育計劃，以及提供各種教學輔助措施。教青局亦資助機構向學校派出巡迴支援導師，為教師提供教學策略及評量等建議，並因應學校的實施情況，額外派駐學生輔導員，為相關學生及其家長等提供支援與輔導。

在融合教育師資部署方面，教青局除持續開辦“融合教育證書課程”和“資源教師培訓課程”，以及透過教育基金資助校本融合教育教師培訓，增加融合教育教師的儲備外，本澳高等院校亦將與特殊教育相關的內容融入教育學士學位課程，讓更多教師在入職前能掌握教育有特殊教育需要學生的基本知識和技巧。

《特殊教育制度》以學習能力等多元評量原則，劃分不同類型的特殊教育需要學生，教青局按照相關法規推出具體的政策與措施。其中特殊教育小班（以下簡稱“小班”）採用正規教育的課程，且具職業導向，目的是讓學生能在教育及生活上融入社會。目前，本澳學校已提供相應學額，並在未來持續因應各年級小班學生人數變化，合理調撥資源，協調學校開設相應年級的小班，以確保相關學生得到適切教育。



澳門特別行政區政府
Governo da Região Administrativa Especial de Macau
教育及青年發展局
Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude

為促進教育公平，提升辦學質量水平，特區政府將進一步檢視及優化教育資源，讓有不同需要的學生都能獲得更適切的教育。為回應社會對融合教育和特殊教育小班學額的需求，東區-2的8所學校均會提供融合教育，其中1所學校會提供特殊教育小班。教青局持續與進駐東區-2的8所學校保持密切溝通，了解各學校實際需要及資源等各項因素，學校從校舍設計階段便參與規劃工作，為學生提供更合適的學習環境。

未來，教青局會持續透過訪校宣傳融合教育理念，按實際需要推動更多具條件的學校加入融合教育，致力增加“一條龍”融合生學額。在增加培訓資源及支援融合教育的專業人員方面，教青局將提供更多有關融合教育的教師培訓，進一步讓更多教師能掌握教育有特殊教育需要學生的基本知識和技巧；並按需要加大學生輔導服務資源，關顧融合生在校內適應、情緒及人際互動等情況。父母是孩子成長中不可或缺的關鍵角色，為支援家長發揮協助融合生學習及適應社會的功能，教青局亦將舉辦更多相關主題的家長培訓，提升家長對融合教育的認識，教授照顧及教導有特殊教育需要子女的技巧。

局長

龔志明

Chi Meng KONG

Assinatura

digital

2025.01.08

16:59:00 +0800

龔志明