

# 書面質詢

何潤生議員

## 加快推進澳門教育高質量發展

隨著全球數字化轉型不斷加速，智慧科技的迅猛發展不僅深刻地改變著全球每一個產業和每個人的日常生活，也正在重塑新的學習方式和新的教育面貌，教育將變得更加開放、包容和互聯，培養學生的創新能力、批判性思維和終身學習能力變得尤為重要。教育更是民族振興、社會進步的重要基石。特區政府和澳門教育界都必須不斷努力，積極優化與新時代、新發展格局相適應的教育結構、人才培養結構，推動課程改革，讓學生在新時代、新發展中能掌握所需的技能和知識，加快推進澳門教育高質量發展，辦好市民大眾滿意的教育，強化澳門人才支撐，培養拔尖人才，才能確保澳門“一國兩制”成功實踐行穩致遠，為全面推進中華民族偉大復興貢獻強大的教育力量。

為此，本人提出以下質詢：

一、本學年開始，澳門已經按序實施新修訂的《本地學制正規教育課程框架》及資訊科技科基本學力要求，請問有關當局在此基礎上，明年計劃如何進一步推動加強人工智能教育？會否建立相應的課程設計檢視機制，持續改進相關課程，促進教學方式方法的多樣化？

二、澳門去年首次參與國際數學與科學趨勢研究（TIMSS）2023小學四年級研究計劃，結果顯示在60多個國家或地區中，澳門學生數學平均分為582分，科學平均分為536分，皆顯著高於國際平均，數學排名第6，科學則排名第12，可見數學及科學能力表現優異，但相信仍有可提升空間。請問有關當局，未來在數學及科學方面，有何措施再進一步培養學生的興趣，優化教學與學習的效能？

三、目前澳門有學校在2016年1月獲得IB國際文憑組織認證成為澳門第一所IB國際課程PYP（小幼項目）預授權學校，橫琴“澳門新街坊”項目內的第一所澳人子弟學校，在小學教育方面也將引入IB（PYP）國際課程。隨

著全球交流的不斷加深，教育體系應更加注重培養學生的國際視野和文化意識，在課程設置上，也應融入更多國際元素。請問有關當局，未來澳門會否進一步加強英語教育，並參考聯合國教科文組織教育2030議程和國際文憑（IB）計劃等，進一步提高澳門教育體系的國際認可度和可移植性，促進澳門教育與全球教育標準接軌，提升國際競爭力？