

書面質詢

謝誓宏議員

改善本澳教育系統的課堂安排以及教育資源失衡問題

教育環境隨時代發展不斷變化，政策推陳出新，因此社會要求教師因應實際需要做出相應調整，導致本地教師在工作環境上面臨著諸多挑戰。2021年起教育及青年發展局要求部分班級人數要慢慢向35人看齊，這也讓老師的壓力相應地增加。除了相應的教學任務和備課任務外，他們仍需要時刻關注每個學生的情緒問題、或者需要花費較多的時間到較遠的教學地點參加教師培訓，甚至下班後也需要與家長進行溝通，加上應付行政文書工作，經常要在家中處理學校工作到深夜，這不但壓縮教師的休息時間，同時也直接影響到其家庭生活和身心健康的情況。

另外，許多教育工作也者反映，當前學校的課堂安排過於僵化且缺乏靈活性，導致教師在面對突發情：如教師因病缺席，或遇上測驗調課需求時，也無法視情況而作出合理調整以配合後期教學要求。這一問題不但變相加重代課教師的工作負擔，使其需要在原有教學計劃基礎上臨時準備額外的教案，為「臨急臨忙的補課」添上困難和混亂，也令代課教師承受額外的壓力。另外，課堂無法調換致使學生錯失原本應有的課程，教師亦往往迫不得已在有限時間內壓縮教學內容，以彌補課堂時間無法調換而造成的損失，這樣的做法也容易使得課堂節奏過於緊湊、學生難以跟上、學習機會受限等問題。這除了影響教師的教學質量與效率、產生「道德綁架」之外，降低一眾學生的整體學習體驗，也難以達到應有的教育效果。

「教育興澳、人才建澳」是特區政府一直強調的施政理念，教育事業的發展不僅關係到人才培養，更關乎到澳門經濟社會可持續發展。因此不少青年也響應政府的號召而選擇投身教師行業，以為澳門的教育事業出一份力。但在「少子化」的影響下，澳門師資即將出現供過於求的情況，根據《2020至2023年澳門非高等教育教學人員未來供求預測》，以幼兒階段為例，修讀具師範培訓的畢業生持續較多，幼兒教育已出現供過

於求，更趨向於10 倍或以上，而其他教育階段也相繼出現師資逐步飽和的情況，這讓許多即將畢業、或者有志於投身教育行業的中學生對未來的發展都感到十分憂慮，甚至對現職教師造成一定壓力。

基於此，本人向政府提出以下質詢，並要求適時給予清楚、準確、連貫和完整的回覆：

一、目前部分學校有不少班級的學生人數呈現爆滿趨勢，向一班35人以上「靠攏」，但同時有部分學校班級也面臨著人數稀少的情況，面對教育資源分佈不均的情況，當局有何應對方法去緩解前線老師在教導學生時的巨大壓力，優化全澳教師之工作環境？

二、針對現時學校課堂安排僵硬、應急措施不便教師、更嚴重影響學生學習體驗的情況，有關當局會否通過收集老師對於課堂安排的評價和建議後，作出科學且更具針對性的調整和規劃，切實改善現時教學資源？

三、鑒於當下新晉教師人數不斷上升但澳門教育職缺趨向飽和，許多師範生畢業時未能馬上找到對應工作，而當局在《非高等教育中長期規劃（2021—2030）》中提出加強區域教育合作。針對現時澳門教師飽和的狀況，當局如何去優化和整合資源，吸引更多教育人才流向灣區，會否鼓勵和推動青年師範生在未覓得本地教職的情況下，能夠到內地進行能到內地相關學校進行一至兩年的教育實習工作，以增長相關經驗。同時也鼓勵本地學校將次經驗作為一個重要聘用的考量標準，以增強計劃的吸引力？