



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

INTERPELAÇÃO ESCRITA

Reforço do apoio aos alunos que abandonaram a escola

Recentemente, em Macau, registou-se um caso de um grupo de contrabandistas suspeito de ter contratado jovens com idades compreendidas entre os 16 e os 17 anos, os quais abandonaram os seus estudos e, por falta de conhecimentos legais, foram atraídos pelo mesmo grupo para a prática de crimes, assim, o desenvolvimento dos jovens que abandonam os seus estudos voltou a despertar a atenção da sociedade.

No que diz respeito ao abandono escolar, a Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ) tem vindo a tomar várias medidas tais como a criação de mecanismo de comunicação, aplicação de inquérito aos estudantes que abandonaram os estudos ou a escola e o serviço de apoio a estes alunos, com vista a assegurar a frequência dos jovens em idade escolar. Segundo as informações divulgadas pelo Governo, no ano lectivo de 2007/2008, a taxa de abandono escolar no ensino secundário geral e no ensino primário foi 6,7% e 2,3%, respectivamente, e desceu para 1,8% e 1,1% no ano lectivo de 2020/2021. No ano lectivo de 2007/2008, a taxa de abandono escolar baixou 0,43% e no ano lectivo de 2020/2021 baixou 0,07%, o que demonstra os esforços envidados pelo Governo ao longo dos anos.

No entanto, os jovens são a nova força do desenvolvimento social. Mesmo que a taxa de abandono escolar tenha reduzido significativamente, certo é que não se pode ignorar o apoio aos respectivos alunos. É necessário envidar todos os esforços para



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

que um aluno não desista dos estudos. As medidas adoptadas pelo Governo para seguir ou acompanhar os alunos que abandonam o ensino não obrigatório são bastante diferentes das medidas adoptadas para os alunos que abandonaram o ensino obrigatório. A lei admite que jovens com 16 ou 17 anos de idade trabalhem, mas as opções de emprego são limitadas. Mais, com o desenvolvimento da sociedade e com o aumento das exigências das habilitações académicas para a procura de emprego, é provável que estes jovens não consigam encontrar um emprego adequado, o que representa uma oportunidade para os criminosos para se aproveitarem deles, acabando por dar origem a uma série de problemas sociais.

Pelo exposto, para melhor apoiar os alunos que abandonam a escola, interpele o Governo sobre o seguinte:

1. Como é que o Governo vai reforçar as medidas de apoio aos estudantes que abandonam a escola, sobretudo aos alunos que passaram já pela fase do ensino obrigatório? O Governo deve otimizar as medidas de “rasteio” e de acompanhamento dos alunos que abandonam a escola, reforçar o “emprego” e os trabalhos de apoio relacionados com a retoma dos estudos. Em primeiro lugar, deve apoiar os alunos que abandonaram a formação profissional e, em segundo lugar, ajudar os alunos com vontade de voltar a estudar a prosseguirem os seus estudos em diferentes escolas, evitando que eles entrem num “caminho” errado. Isso vai ser feito?
2. Com o referido caso revelado, como é que as autoridades vão cooperar com as escolas, as famílias, as associações, entre outros, no sentido de reforçar a divulgação de direitos e deveres junto dos alunos, especialmente dos que abandonaram os estudos, e reforçar a divulgação sobre os crimes mais praticados



澳門特別行政區立法會
Região Administrativa Especial de Macau
Assembleia Legislativa

(TRADUÇÃO)

nos últimos anos, com vista a reforçar a consciência dos jovens sobre o Direito, evitando que eles caiam em armadilhas?

3. Do ponto de vista da prevenção, como é que o Governo vai proceder para avaliar a situação do abandono escolar, tomando como ponto de partida os motivos do abandono escolar e os problemas relacionados com a escola, com vista a incentivar as escolas a aperfeiçoarem, de forma contínua, as diversas fases educativas e a criar um bom ambiente para a educação? Como é que vai reforçar o planeamento da carreira profissional em todos os níveis de ensino, para que os alunos tenham conhecimentos gerais sobre a educação social e a situação de emprego, reduzindo assim a taxa de abandono escolar?

17 de Janeiro de 2025

**O Deputado à Assembleia Legislativa da RAEM,
Ngan Iek Hang**